



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

# VRTEC, DOBER DAN obvestila staršem 2024/2025

VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI ŽIROVNICA  
Zabreznica 4, 4274 Žirovnica

Tel.: 04/5809 160 Faks: 04/5809 155 E-pošta: [info@os-zirovnica.si](mailto:info@os-zirovnica.si)

SIMBIØZA  
LOGO



ŠOLSKI  
EKOVRT



  
k u l t u r n a š o l a

Spoštovane učenke, učenci, starši, sodelavke in sodelavci,

pred nami je šolsko leto 2024/25, ki je tako kot poprejšnje, nov, nepopisan list. Izzivi, problemi, naloge, priložnosti oziroma kakorkoli jih želite poimenovati, so po počitku spet tu. Tako je življenje in temu ne uideemo.

Prijetnih, zanimivih, dobrih zadev se po mojih predvidevanjih vsi znamo lotiti. Večini nam manjka spretnosti pri spopadanju s težkimi, stresnimi, nevšečnimi stvarmi. Kako s tem? Eden izmed odgovorov bi bil verjetno s primerno, odgovorno komunikacijo. Komunikacija je pomemben dejavnik našega življenja. Odloča o tem, kaj se nam dogaja, kako nas obravnavajo drugi, vpliva na naše rezultate, ... Zato vztrajajmo pri gradnji naših odnosov na spoštovanju in komunikaciji. Pristopimo odgovorno in pri tem tudi ne pozabimo, kaj govorimo o ljudeh okoli sebe. Preverimo, ali je tisto, kar govorimo, resnica. Morebitno kasnejše opravičilo ne more izbrisati, ali prekriti izrečene krive obtožbe ali laži.

Dedek je učil svojega vnuka o življenju. Rekel mu je: »V meni se strašno bijeta dva volkova. En volk predstavlja strah, jezo, zavist, žalost, lakomnost, krivdo, zamero, laž. Drugi predstavlja veselje, mir, ljubezen, upanje, vedrino, umirjenost, skromnost, prijaznost, prijateljstvo, dobroto, resnico, sočutje in zaupanje. Takšen boj se dogaja v vsakem od nas.« Vnuk se je zamislil, nato pa je vprašal dedka: »Kateri volk pa potem zmaga?« Dedek je mirno odgovoril: »Tisti, ki ga hraniš.«

Prizadevajmo si torej ustvarjati okolje, v katerem smo varni, veseli, mirni, umirjeni, resnicoljubni in imamo zaupanje drug v drugega.

V letošnjem šolskem letu bo šolo obiskovalo 439 učenk in učencev, med njimi bo 51 prvošolk in prvošolcev, vrtec pri šoli pa bo obiskovalo 170 otrok. Skupaj z vsemi zaposlenimi, to je 83, nas bo skoraj 700.

Naj bo novo šolsko leto, poleg pridobivanja znanja, tudi v znamenju »hranjenja tistega volka«, ki nas dela boljše.

Gregor Pungaršek, ravnatelj

***»Razumeti jezik igre, pomeni  
razumeti misli in srce otroka.«***  
L. K. Frank

# OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

VIZIJA: »S spoštovanjem, odgovornostjo, delavnostjo in znanjem gradimo prihodnost.«

**Ravnatelj šole:** Gregor Pungaršek

**Pomočnica ravnatelja za vrtec:** Aleksandra DONOŠA  
**Pomočnica ravnatelja za šolo:** Vanja ZULJAN

**Vrtec:** 176 otrok – 9 skupin  
**Osnovna šola:** 439 učenk in učencev – 19 oddelkov  
**Oddelki podaljšanega bivanja:** 179 učenk in učencev – 7 oddelkov

**Šolska svetovalna služba:** Mateja BOGATAJ  
**Šolska knjižnica:** Polona KUS  
**Vodja šolske prehrane:** Saša HLADNIK

<b>Računovodsko-administrativna dela:</b>	<b>Šolska kuhinja:</b>	<b>Tehnično-vzdrževalna dela:</b>	<b>Čiščenje:</b>
Magda PAPLER Marija DOBRAVEC Vesna KOMLJENOVIC	Andraž VOZELJ Renata PRISTAVEC Tanja PAJEK Marija VALENTINČIČ Mateja BALOH Nina MRAK	Janez TAVČAR Matevž MLINAR	Marija VALENTINČIČ Romana JALEN Anica ARNOL Marjeta KOVAČ Ljubinka GLIGORIČ

## SVET ŠOLE

Svet šole je glavni organ upravljanja, mandat članom traja štiri leta. Svet šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Predsednica sveta šole je Maša Harej. Članom sveta se bo mandat iztekel 5. januarja 2026. V tem mandatnem obdobju svet šole sestavljajo: Maša Harej, Barbara Letonja, Katja Lah, Sabina Tavčar, Eda Drmota, Izidor Jekovec, Mirjam Fain, Klemen Eržen, Matej Fröhlich Novkovič, Andreja Možina in Katja Zupan. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.

**SVET STARŠEV** je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavlja ga po en predstavnik staršev iz vsakega oddelka vrtca in šole. Mandat staršev v svetu traja dve leti, predsednik je Matej Fröhlich Novkovič.

## POMEMBNEJŠE TELEFONSKE ŠTEVILKE

<b>Tajništvo šole:</b> 5 809 150	<b>Kuhinja:</b> 5 809 159
<b>Ravnatelj:</b> 5 809 151	<b>Vrtec:</b> 5 809 160
<b>Pomočnica ravnatelja za šolo:</b> 5 809 152	<b>Zbornica:</b> 5 809 154
<b>Knjižnica:</b> 5 809 157	<b>Svetovalna delavka:</b> 5 809 156

### URADNE URE

ponedeljek: 8.00–13.00

sreda: 10.30–14.00

petek: 10.30–13.00

**Osnovna šola Žirovnica** (v nadaljevanju: šola) je javni zavod; ustanovila ga je **OBČINA ŽIROVNICA**. Dejavnosti šole so varstvo in vzgoja predšolskih otrok, osnovno izobraževanje v devetletni osnovni šoli ter organizacija šolske prehrane.

**Šolski okoliš obsega naslednja naselja:** Breg, Moste, Žirovnica, Selo, Zabreznica, Breznica, Vrba, Doslovče, Smokuč in Rodine.

Publikacija **Vrtec, dober dan** je povzetek letnega delovnega načrta, ki ga svet šole vsako leto sprejme in potrdi na redni seji konec meseca septembra. V publikaciji boste dobili informacije o poteku novega šolskega leta.



# VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI ŽIROVNICA

**VIZIJA VRTCA: »S sodelovanjem s starši do novih gibalnih izkušenj, kulturnega vedenja in dobrega počutja otrok in zaposlenih.«**

Vrtec pri Osnovni šoli Žirovnica obiskujejo otroci od prvega do šestega leta starosti. Vzgojno delo bo potekalo v devetih oddelkih z dnevnim programom. Vključenih je 176 otrok. Vpis otrok je potekal v mesecu marcu. Če so v oddelkih prosta mesta, je mogoče otroka vpisati v vrtec kadarkoli med letom. Tudi poleti vrtec ne zapre svojih vrat, le da je organizacija nekoliko drugačna.

**Poslovni čas vrtca je od 6.00 do 16.00.**

Vrtec posluje pet dni v tednu. Poslovni čas je dnevno prilagojen ugotovljenim potrebam staršev in racionalni organizaciji življenja in dela vrtca. Ob sobotah, nedeljah in praznikih vrtec ne posluje.

**Vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljic:**

Skupina	Št. otrok	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice
1- do 2-letne GOSENICE	14	Ana DOLAR	Evita BABAČA
1- do 2-letne MIŠKE	14	Maša HRIBERNIK	Petra PRESTEREL
2- do 4-letni POLŽKI	19	Janja AVSENIK	Mojca HLADNIK
2- do 4-letni KRTKI	19	Sabina TAVČAR	Breda OBLAK
2- do 4-letne ČEBELICE	19	Eva RAZINGER	Nastja SMUKAVEC
2- do 4-letni METULJI	19	Maja VENGAR Aleksandra DONOŠA	Marijana ŽDRAVAC
2- do 4-letne ŽABICE	19	Tjaša REŠKOVAC	Nuša GORJANC
5- do 6-letne PIKAPOLONICE	24	Maruša OBLAK	Katarina MULEJ
5- do 6-letni MURENČKI	23	Teja MARKOVIČ	Tjaša KOSMAČ

V vrtcu delamo po Kurikulumu, ki je nacionalni dokument s cilji, vsebinami in načeli prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja.

V Kurikulumu za vrtece so prepoznavni tako temeljna načela in cilji predšolske vzgoje, kot tudi spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno. Razvija in uči se v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, v interakciji z vrstniki in odraslimi pa

razvija lastno družbenost in individualnost. V vrtcu v največji možni meri skrbimo za otrokov čustveni razvoj in socializacijo.

V delo so vključena vsa vzgojna področja Kurikuluma: **gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika**. Vzporedno s cilji iz dokumenta bomo načrtovali dejavnosti s sodobnimi metodami poučevanja: **formativno spremljanje, NTC učenje, FIT metode, metode kinestetičnega razreda, gozdna pedagogika**. Za uspešno izvajanje programa je v vrtcu potrebno zagotoviti najugodnejše pogoje dela. Samo dobri pogoji, odlični medosebni odnosi in kakovostni programi omogočajo pozitiven učinek. Vrtec je ob družini drugi pomembni vzgojni dejavnik, ki vpliva na razvoj otrokove osebnosti. Otrok pridobiva nova znanja in sposobnosti, dopolnjuje že usvojena znanja in jih nadgrajuje. Ob vzgojnem delu se postopoma nauči sistematičnosti, navaja se na določene zahteve in obveznosti, hkrati pa se uči tudi medsebojnega sodelovanja in ob dejavnostih doživlja uspeh, pa tudi neuspeh. Vrtec marsikateremu otroku pomaga pri psihični odpornosti, saj se v njem srečuje s težavami in se nauči, kako jih lahko uspešno premaguje. Otrokov razvoj je potrebno usmerjati k samostojnosti. Ko otrok oblikuje svoj jaz, potrebuje spodbude za razvoj.

Vzgojni programi so namenjeni vsem; oblikovani so tako, da se prilagajajo otroku in njegovim sposobnostim. Usmerjeni so k spodbujanju pozitivne moči in ustvarjalnosti.

Pri vseh dejavnostih je osnova igra, ki je za otroka najbolj naraven način učenja, odkrivanja sveta in mesta v njem. Dejavnosti so skrbno načrtovane in premišljene, saj le tako omogočajo usmerjen razvoj otrok.



## Cilji programov:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- uvajanje v demokratizacijo medosebnih odnosov in vzpostavljanje partnerskega odnosa na različnih nivojih;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

***»Igra je način, kako otrok spoznava zunanji svet,  
igra je za otroka učenje,  
igra je zanj resna oblika vzgoje,  
igra je nujno potrebna otroškemu organizmu,  
ki raste.«  
Krupska***



## Dnevne dejavnosti v vrtcu:

ČAS	DEJAVNOST
6.00	odpiranje vrtca
6.00–7.30	aktivnosti po Kurikulumu
8.00	zajtrk, navajanje na samostojnost in oblikovanje kulturno-higienskih navad
9.00–10.00	skupne, skupinske in individualne dejavnosti po Kurikulumu, igra in učenje po koticah, seznanjanje z naravo, družbo, jezikom, matematiko, gibanjem in umetnostjo
10.00–10.15	sadna malica
10.30–11.15	sprehodi, bivanje na prostem v spodbudnem učnem okolju
11.15	kosilo za 1. starostno obdobje
11.30	kosilo kombiniranih oddelkov
11.30	kosilo za 2. starostno obdobje
12.15–14.00	počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo
14.00–16.00	popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov

**»Učno okolje je tam,  
kjer otrok preživi večino časa.«**

## PREDNOSTNE IN STALNE NALOGE VRTCA

### Celoletni projekt vrtca za šolsko leto 2024/2025:

V šolskem letu 2024/2025 želimo v našem vrtcu poglobiti medsebojne odnose med vsemi udeleženi v vzgojno-izobraževalnem procesu (otroci, starši, strokovnimi delavkami).

Z različnimi dejavnostmi, metodami in oblikami dela, spodbudami in pripomočki ter lastnim zgledom bomo pozitivno vplivale na otroke in starše. Pri tem bomo izhajale iz vizije vrtca: *»S sodelovanjem s starši do novih gibalnih izkušenj, kulturnega vedenja in dobrega počutja otrok in zaposlenih.«* **Želimo si, da bi bil vrtec kraj prijetnih doživetij in pozitivnih izkušenj za vse otroke** (in tudi zaposlene). To nam bo uspelo z medsebojnim sodelovanjem in spoštovanjem med strokovnimi delavkami in starši. Dejavnosti bomo načrtovale v okviru vseh kurikularnih področij: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Večji poudarek bomo namenile gibalnim izkušnjam, kulturnemu vedenju in dobremu počutju otrok (in zaposlenih).

Področje:	Kaj želimo doseči?
Gibalne izkušnje:	Spodbujanje aktivnega učenja otrok v sozvočju z gibanjem in učenjem preko igre, s poudarkom na kvantiteti in intenzivnosti.
Kulturno vedenje:	Utrjevanje medsebojnih odnosov, navezovanje prijateljskih vezi.
Dobro počutje:	Pripraviti okolje, v katerem bo vsak otrok sprejet in se bo dobro počutil.

Pri tem bomo strmele k uresničevanju glavnega cilja: opolnomočiti posameznika za uresničevanje vizije vrtca in ob tem dvigniti nivo medsebojnih odnosov v kolektivu ter vzpostaviti učinkovit način povezovanja med zaposlenimi.

## 1. DIGITRAJNI UČITELJ

Digitrajni učitelj je inovativni projekt, v katerega vstopamo v šolskem letu 2024/2025. Je projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področju digitalne, trajnostne in finančne pismenosti, ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti.

## 2. VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Namen razvojne naloge Zavoda za šolstvo **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje** je zagotavljanje procesne kakovosti in ohranjanje dobre prakse slovenskih vrtcev ter nadgradnja s pristopom formativnega spremljanja in ustvarjanje inovativnih učnih okolij. Formativno spremljanje je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja dokazov otrokovega procesa učenja. Formativno spremljanje se udejanja kot koncept, pri katerem vzgojitelji sistematično podpirajo otroke pri učenju. S formativnim spremljanjem strokovni delavci spodbujajo učenje vsakega posameznega otroka in ga podpirajo v njegovem aktualnem razvoju. Prenos ugotovitev formativnega spremljanja v izvedbeni kurikulum oddelka z ustreznim strokovnim načrtovanjem zagotavlja podporo v učenju prav vsakega otroka v območju njegovega bližnjega razvoja.

### NAMEN:

- ozaveščati, ohranjati in vplivati na procesno kakovost vrtca;
- ozaveščati pomen formativnega spremljanja in kreirati spodbudno učno okolje;
- ozaveščati kakovostne interakcije in vlogo otrok in odraslih v procesu učenja;
- z mreženjem spodbujati evalvacijsko kulturo vrtca;
- ob akcijskem raziskovanju lastne prakse uvajati elemente formativnega spremljanja in spodbudnega učnega okolja v oddelkih vrtca ter sodelovati z drugimi vrtci.

Preko razvojne naloge **Varno in spodbudno učno okolje** bomo v vrtcu otroke usmerjali k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju, v katerem bodo spoznavali, se učili in utrjevali znanja, sposobnosti in spretnosti.

### **3. Z ROKO V ROKI LEPO SE IGRAMO IN KO DRUGIM POMAGAMO, NAJBOLJE SE IMAMO (kreiranje okolja enakovrednosti)**

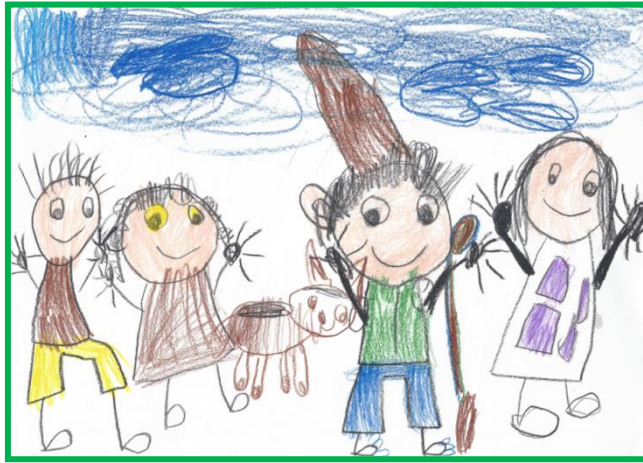
Neenakovrednost, ki je problem družbe, se pojavi že v otroškem svetu – najbolj glasni so po navadi vodilni. V tem letu bomo nežno, že od samega začetka skušali ustvariti okolje krožne enakovrednosti. Otroke bomo vsakodnevno navajali, da lahko v nekem trenutku vodijo, v nekem trenutku pa sledijo – da sta obe funkciji dobri in jih lahko enako osrečita. V nekem trenutku je otrok pripovedovalec, v nekem poslušalec, igralec ali gledalec. Torej zna voditi, povedati in vsak zna slediti, prisluhniti. V trenutku, ko otrok vodi, se uči razmišljati s svojo glavo, postane kreativen, počuti se dobro in njegova koncentracija je visoka. Vzgojitelj pri tem skrbi, da ga ostali otroci ne motijo, da mu dajejo čas in spoštovanje. Ko otrok postane kreativen, iz njega pride točno tisto, kar je prav, to daje drugim, drugi sprejemajo njegove kvalitete. Vsakodnevno se nežno prepleta in kroži učenje otrok od otrok, vključenost otrok v proces in vzgojiteljev uvid v posameznega otroka.

**»V vsakem otroku se skriva domišljija, le priklicati jo je treba na dan. Kakovostna besedila in ilustracije v otroških knjigah to zmorejo.«**

Ljubica Marjanovič Umek, Urška Fekonja, Kaja Hacin Beyazoglu

### **4. GOZDNI VRTEC**

V gozdnem vrtcu otroci skupaj z vzgojiteljicami redno obiskujejo bližnji gozd in naravna okolja. Priporočilo Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije je vsaj enkrat tedensko, še bolje pa večkrat, pri čemer se upošteva zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Učenje poteka prilagojeno otrokom in njihovim potrebam. Učenje se otrokom približa skozi naravo.



## 5. Z IGRO, GIBANJEM IN UMETNOSTJO V SVET KNJIGE IN DOMIŠLJIJE

V šolskem letu 2024/2025 bomo zagotavljali varno in spodbudno učno okolje za vse otroke preko izvajanja različnih programov in projektov. V ospredje bomo postavili **bralno pismenost**. Bralna pismenost se kot zmožnost in družbena praksa vse življenje razvija v različnih okoliščinah in na različnih področjih ter prežema vse človekove dejavnosti. Bralna pismenost je stalno razvijajoča se zmožnost

posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Bralna pismenost je temelj vseh drugih pismenosti.

## 6. NTC UČENJE

V šolskem letu 2024/2025 bomo zagotavljali varno in spodbudno učno okolje za vse otroke preko izvajanja različnih programov in projektov. NTC učenje je pedagoški pristop, ki temelji na spoznanjih o razvoju in delovanju možganov: starše, vzgojiteljice in učitelje sistematično usmerja k tistim igralnim dejavnostim z otroki, ki še posebej dobro vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav (t. i. sinaps med nevroni) v času njihovega najintenzivnejšega razvoja. Zaradi svoje nevrofiziološke osnove program dobro dopolnjuje izhodišča Kurikuluma za vrtce ter ga hkrati bogati.



## 7. SOBIVANJE

Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja:

- okoljskem,
- socialnem,
- gospodarskem in
- kulturnem.

Sobivanje ima status društva, ki deluje v javno dobro, na naslednjih področjih:

- vzgoja in izobraževanje,
- varstvo okolja,
- promet in energija.

V prihajajočem šolskem letu bomo izpeljali naslednje projekte:

- Varno v vrtec in šolo z delavnico
- Spodbujamo prijateljstvo
- Živim zdravo
- Ti meni danes, jaz tebi jutri
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje
- Sobivanje – revija za majhne in velike

**»Otroci potrebujejo vzornike,  
ne kritikov.«**  
J. Joubert

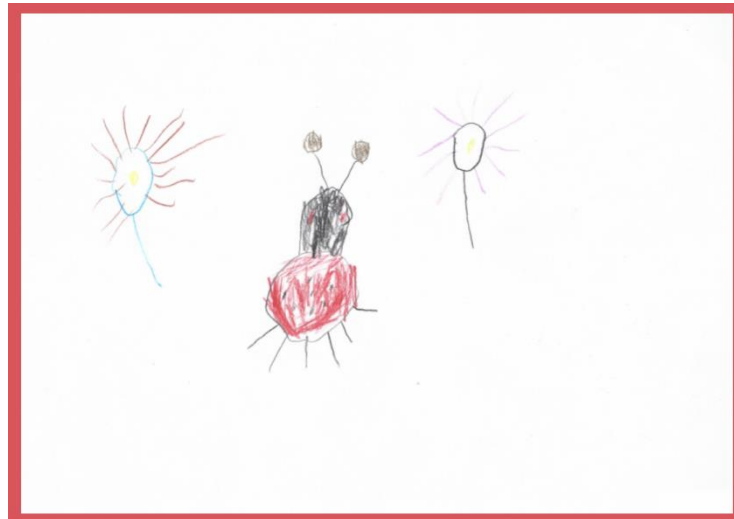


V vzgojno-izobraževalno delo bomo celo šolsko leto vključevali projektne naloge in teme, ki sodijo med stalne naloge vrtca. Najpomembnejše med njimi so:

- z dobrim zgledom do lepega vedenja;
- poskrbimo za naravo;
- s knjigo in domišljijo v realni svet;
- začutimo naravo;
- glasba je naš vsakdan;
- ostal bom zdrav;
- trajnostna mobilnost.

**Ob vzgojno-izobraževalnem programu bomo obvezne programe bogatili z različnimi vrstami dodatnih programov, ki potekajo vse leto in jih organiziramo v dopoldanskem času:**

- praznovanja letnih časov, dneva Zemlje (22. april), svetovnega dneva gibanja (9. maj), svetovnega dneva podnebnih sprememb (15. maj), svetovnega dneva okolja (5. junij);
- dejavnosti ob tednu otroka;
- lutkovne predstave, ki jih pripravijo strokovne delavke;
- obisk dedka Mraza z obdaritvijo otrok;
- praznovanja rojstnih dni otrok;
- obiski v šolski knjižnici;
- glasbene, lutkovne in gledališke predstave;
- sodelovanje z Zavodom za turizem in kulturo Žirovnica;
- zaključni izlet;
- Cici vesela šola;
- gibalno-športni program Mali sonček;
- sodelovanje s Srednjo šolo Jesenice na področju predšolske vzgoje;
- povezovanje s strokovnimi in svetovalnimi službami Osnovne šole Žirovnica z namenom zgodnjega odkrivanja težav otrok in seznanjanja staršev z njimi.



## PREVENTIVNI PROGRAMI

### 1. PROMETNA VARNOST:

- razvijanje slušnih zaznav in razločevanja;
- izboljšanje gibalne zanesljivosti, reakcijske zmogljivosti in sposobnosti koncentracije;
- usvajanje kulturnega vedenja na cesti;
- spoznavanje prometnih pravil in razvijanje hitrosti gibanja;
- obvladovanje skiroja, tricikla in kolesa;
- program »Kolesarčki«;
- obisk policista in ogled vozila.







## 2. VZGOJA ZA ZDRAVJE V VRTCU

Za zdravje otrok so odgovorni tako družina, kot tudi ustanove v zdravstvenih, vzgojno-izobraževalnih in socialnih sistemih. Program vzgoje za zdravje ter zobozdravstvene vzgoje je na nacionalnem nivoju skupaj z izvajalkami, diplomiranimi medicinskimi sestrami, v zdravstveno-vzgojnih centrih oblikoval NIJZ. Program naj bi se izvajal v 2. starostnem obdobju oziroma po potrebi.

### Teme, ki jih pokrivajo oz. izvajajo, so naslednje:

- zdrava prehrana (za splošno in ustno zdravje);
- osebna higiena;
- higiena rok, gibanje in sproščanje;
- zobozdravstvena vzgoja in preventiva;
- gibalna delavnica.

Zdravstveno-vzgojno delo bo potekalo v dopoldanskem času z otroki starimi od 4 do 6 let v obliki delavnic. Te bodo interaktivne in didaktično bogate.

### Primer vsebine delavnice:

- kaj je zdravo in kaj ni zdravo – preko igre;
- učenje umivanja rok;
- gibanje za zdravje – preko igre;
- če se sprostim, se bolje počutim – sproščanje ob glasbi.



## 4. POŽARNA VARNOST

Otroci se ob pogovoru in priligi revije Cicido Ježek Snežek in požar seznanijo:

- s požarom v naravi;
- z vzroki za nastanek požarov v naravi;
- s požarno ogroženostjo;
- s kurjenjem v naravi;
- s preventivnimi ukrepi, da ne pride do požara v naravi.

Sodelovanje z gasilci:

- obisk gasilcev,
- prikaz gašenja,
- ogled vozila.

**Ponudili bomo tudi nadstandardne programe, za katere se odločijo starši skupaj z otroki:**

- planinski krožek,
- plesni tečaj,
- tečaj rolanja,
- program naučimo se plavati.

## SODELOVANJE S STARŠI

Dobro in prijetno sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu povezovanju družinske in institucionalne vzgoje. Kurikulum predvideva večje vključevanje staršev v programe vrtca. Srečanja so načrtovana v popoldanskem času. Za uspešno medsebojno sodelovanje starše seznanimo tudi s hišnim redom.

## HIŠNI RED VRTCA

Otroka bom pripeljal v vrtec do 8.00. V primeru zamude bom obvestil vzgojiteljici.

Otroka bom prišel iskat do 16.00.

S svojim vedenjem bom vzor ter zgled otroku/otrokom.

V igralnico ne bom vstopal s čevlji. Po potrebi se bom sezul in vstopil v igralnico.

Otroka bom spodbujal k samostojnosti, urejanju oblačil in obutve.

Otroka bom pospremil do igralnice in ga predal vzgojiteljici. V primeru, da otroka pride iskat ne-/pooblaščen oseb, bom v dopoldanskem času nujno o tem obvestil vzgojiteljico.

Skrbel bom, da ima otrok v nahrbtniku rezervna oblačila in vrečke za umazano perilo.

Otroku bom omogočil bivanje v naravi in igralnici z ustreznimi oblačili in obutvijo.

Redno bom prebiral obvestila na oglasni deski, spletni strani vrtca ter druge informacije v otrokovih nabiralnikih.

Ob dogovorjenem dnevu z vzgojiteljicama bo moj otrok prinesel igračo, ki ne bo majhna in nevarna drugim otrokom.

Ob prihodu v vrtec in odhodu iz njega bom preveril, ali so vhodna vrata zaprta.

V vrtec bom pripeljal zdravega otroka.

Dosledno bom spoštoval in upošteval hišni red vrtca.





## SPLOŠNI HIGIENSKI UKREPI OB VSTOPU V VRTEC

### V VRTEC PRIPELJETE ZDRAVEGA OTROKA.

Ob vstopu si razkužite roke.

Upoštevajte pravilno higieno kihanja in kašljanja.

Poskrbite, da si otroci po preobuvanju in preoblačenju v garderobi umijejo roke. Otrokom ne razkužujemo rok.

Prinesite rezervna oblačila za otroka in plastično vrečko, v katero vzgojiteljica odloži umazana in mokra oblačila.

Poseben poudarek dajemo postopnemu uvajanju otrok v vrtec. Pri navajanju na življenje v vrtcu ste nam starši v veliko pomoč. Za otroka pomeni prihod v vrtec veliko

spremembo. Ločitev od staršev in domačega okolja je zanj lahko boleča, otrok je zato bolj občutljiv in potrebuje čas, da se navadi na spremembo.

Za starše bomo pripravili različne oblike srečanj:

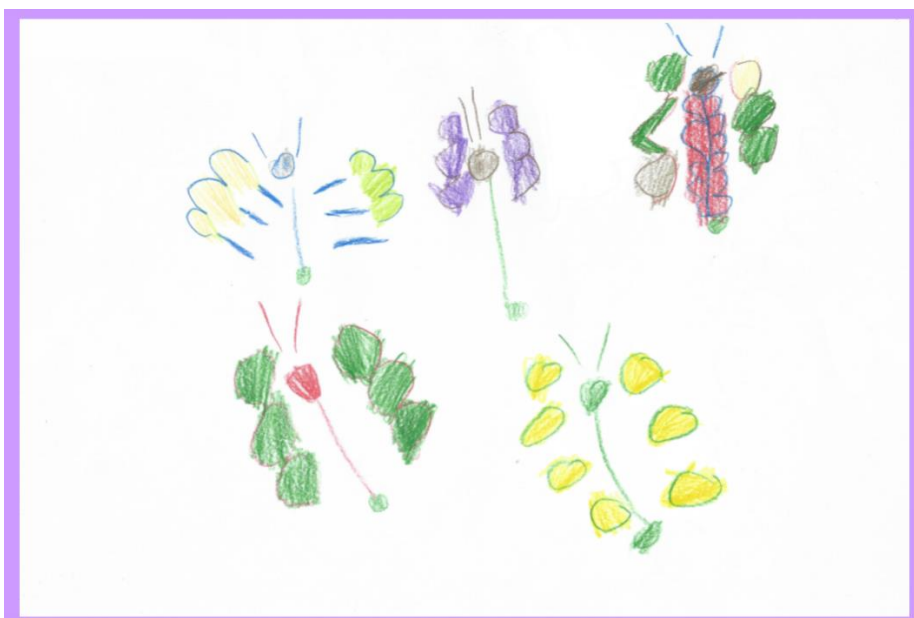
- pogovorne ure,
- informativni roditeljski sestanek,
- predavanja za starše,
- predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela,
- prednovoletni dobrodelni koncert šolskega sklada,
- srečanje v spomladanskem času,
- srečanje ob zaključku šolskega leta,
- sodelovanje s starimi starši v projektu Simbioza.



**Imej čas za delo. – TO JE CENA USPEHA.  
Imej čas za razmišljanje. – TO JE IZVOR MOČI.  
Imej čas za ples. – TO JE SKRIVNOST MLADOSTI.  
Imej čas za prijateljstvo. – TO JE POT DO SREČE.  
Imej čas za sanjarjenje. – TO JE POT K ZVEZDAM.  
Imej čas, da ljubiš in da te ljubijo. – TO JE PRIVILEGIJ BOGOV.  
Imej čas, da gledaš okoli sebe. – DAN JE PREKRATEK ZA  
SEBIČNOST.  
Imej čas za smeh. – TO JE GLASBA ZA DUŠO.  
In tako bo VSAK DAN najlepši.**



**»Otrok je v nevarnosti tedaj,  
kadar od staršev dobi vse,  
kar si želi,  
namesto tistega, kar potrebuje.«  
stara judovska modrost**



## REZULTATI 2023/2024

Otroci Vrtca pri OŠ Žirovnica so v šolskem letu 2023/2024 sodelovali na različnih natečajih, predvsem na dobrodelnih:

- zbiranje plastičnih zamaškov, odpadnih kartuš, papirja;
- Podari čas, polepšaj dan ob mednarodnem dnevu starejših;
- zbiranje pripomočkov za brezdomne živali v zavetišču Horjul;
- dejavnosti s področja trajnostnega razvoja (Reši vezalke);
- Pokloni zvezek.



***»Dajmo vsem svojim otrokom sidro vere,  
krmilo upanja, jadra znanja in vesla družine.  
S tem si bodo pomagali, ko bo morje življenja  
razburkal vihar.«***

M. W. Edelman



## OBVESTILA O DOGAJANJU NA ŠOLI

Na oglasnem mestu in na šolski spletni strani boste lahko našli mesečni in tedenski program dejavnosti tako obveznega kot razširjenega programa, da boste lažje načrtovali druge dejavnosti in svoj prosti čas. Prav tako se bomo trudili, da bomo čim bolj ažurno dodajali poročila o dejavnostih in dosežkih naših učencev in otrok iz vrtca. Zato lepo vabljeni, da nas obiščete na šolski spletni stani:

<http://www.os-zirovnica.si>

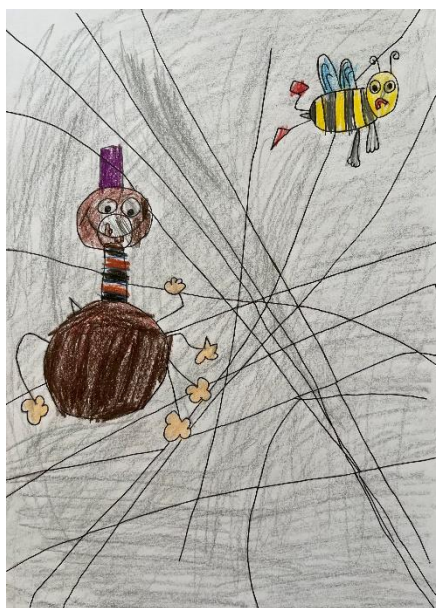
Veseli bomo tudi vaših idej in spodbud. Pošljite jih na **šolski elektronski naslov:**

[info@os-zirovnica.si](mailto:info@os-zirovnica.si)





*»Igra je tako pomemben del odraščanja,  
da je otrok, ki nima možnosti zanjo,  
oropan enega ključnih delov otroštva.«  
dr. Caroline Musselwhite*



## **PUBLIKACIJA VRTCA OSNOVNE ŠOLE ŽIROVNICA 2024/2025**

Besedilo pripravila: Gregor Pungaršek in Aleksandra Donoša  
Lektoriranje: Lidija Skoporec Knafelj  
Oblikovanje: Maruša Oblak  
Fotografije: arhiv šole  
Izdano: 25. september 2024