



OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

**VRTEC PRI OŠ ŽIROVNICA
ZABREZNICA 4
4274 ŽIROVNICA**

LETNI DELOVNI NAČRT

2020/2021



September 2020

KAZALO

1. VIZIJA VRTCA	3
2. POSLANSTVO VRTCA	3
3. NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	4
4. CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	4
5. RAZPORED OTROK V ODDELKE.....	4
6. ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS VRTCA.....	6
7. PROGRAMI VRTCA	11
8. PRIPRAVA RAZVOJNEGA NAČRTA	12
9. PREDNOSTNE IN STALNE NALOGE VRTCA.....	13
10. PROGRAMI, PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI	23
11. SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM	25
12. PRAZNOVANJA, PRIREDITVE IN DRUGE DEJAVNOSTI	28
13. DELO STROKOVNIH ORGANOV.....	29
14. PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH TER DRUŽENJE.....	31
15. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	33
16. NAČRTOVANE NALOGE ORGANIZATORJA PREHRANE	34
17. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	36

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vrtec določi organizacijo in vsebino življenja in dela vrtca, v skladu z 21. členom Zakona o vrtcih.

Z letnim delovnim načrtom vrtec pri OŠ Žirovnica zagotavlja načrtno in organizirano uresničevanje vsebin, ciljev in dejavnosti predšolske vzgoje, kot tudi organizacijo vzgoje in varstva predšolskih otrok, ob zagotavljanju zakonsko določenih pogojev za strokovno izvedbo. Predlog letnega delovnega načrta vsebinsko pripravi pomočnica ravnateljice skupaj z vsemi strokovnimi delavci zavoda.

Letni delovni načrt se določa za vsako šolsko leto, sprejme ga Svet šole.

Med drugim je tudi javni dokument – pri njegovem nastajanju, izvajanju in spremljanju sodelujejo poleg zaposlenih tudi starši in ostali dejavniki, ki se zavzemajo za kakovosten razvoj vrtca v Občini Žirovnica. Načrtovanje LDN je interakcijski proces, v katerega so vključeni vsi izvajalci, ki se zavzemajo za koncepcijo sodobnega.

1. VIZIJA VRTCA

S sodelovanjem s starši do novih gibalnih izkušenj, kulturnega vedenja in dobrega počutja otrok.

Današnji otroci se bodo ne glede na to, kje živijo, vse življenje srečevali s spremembami na socialnem in političnem področju, s spremembami okolja, s spremembami v znanosti in tehnologiji ter industriji in njihovimi vplivi na trgu zaposlovanja. Hitre spremembe, ki se danes pojavljajo v svetu, zahtevajo, da pri otrocih gojimo, vzdržujemo željo po vseživljenjskem učenju.

Z namenom pripraviti otroke, da bi bili notranje motivirani učenci, je pomembna gradnja osnove za oblikovanje stališč, pridobivanje znanja in spretnosti, ki so osrednjega pomena za to, da bi se otrok srečal z izzivi tako tega časa, kot tudi s tistim, ki jih pričakujemo v naslednjem stoletju. Vzgojiteljica prepozna, ceni in vzpodbuja razvoj tistih sposobnosti, ki se jih bo potrebovalo med stalno spreminjajočim se časom:

- sposobnost odzvati se na spremembe;
- biti kritični mislec in sprejeti odločitve;
- biti iskalec problemov in jih reševati;
- biti ustvarjalen, domiseln in iznajdljiv;
- zanimati se in biti zavzet za družbeno in naravno okolje.

Otrokom omogočiti varno, zdravo, prijetno počutje v vrtcu. Vsak otrok naj se v skupini počuti varnega, zaželenega, saj bo le-to podlaga za njihovo sodelovanje v dejavnostih za njihov čim boljši razvoj. Mnoga od podpodročij socialnega in čustvenega razvoja so povezana, hkrati se prekrivajo in križajo s procesom razvoja. Ko se razvija eno področje, to vpliva na razvoj drugih področij. Ena najpomembnejših vlog vzgojitelja je podpora in vzpodbujanje socialnega in čustvenega razvoja otrok ter oblikovanje želenega obnašanja. Ta proces mora teči neprestano, celovito ter načrtovano.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta **Kurikuluma za vrtce**, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

2. POSLANSTVO VRTCA

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet.

Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

3. NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Načelo demokratičnosti in pluralizma
- Načelo odprtosti Kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu
- Načelo enakih možnosti in upoštevanje različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma
- Načelo omogočanja izbire in drugačnosti
- Načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti
- Načelo uravnoveženosti
- Načelo strokovne utemeljenosti Kurikula
- Načelo pogojev za uvedbo novega Kurikula
- Načelo horizontalne povezanosti
- Načelo vertikalne povezanosti oziroma kontinuitete
- Načelo sodelovanja s starši
- Načelo sodelovanja z okoljem
- Načelo timskega načrtovanja in izvajanje predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja
- Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije)
- Načelo razvojno-procesnega pristopa
- Načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja

4. CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- razvijati sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijati lastno identiteto;
- razvijati sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijati sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujati čustveno doživljanje in izražanje;
- ustvarjati pozitivno čustveno in socialno klimo na osnovi pozitivnih interakcij;
- uvajanje v demokratizacijo medsebojnih odnosov in vzpostavljanje partnerskega odnosa na različnih nivojih;
- negovati radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujati jezikovni razvoj za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijati gibalne sposobnosti in spretnosti;
- razvijati samostojnost pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

5. RAZPORED OTROK V ODDELKE

ODDELEK	POSLOVNI ČAS / URE /	VRSTA ODDELKA	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
1. oddelek	7.30–15.00	HOMOGENI 1 do 2 leti	10	Sabina Tavčar	Petra Presterel
2. oddelek	6.00–15.30	HOMOGENI 1 do 2 leti	13	Maruša Oblak	Mojca Hladnik
3. oddelek	7.45–15.30	KOMBINIRANI 2 do 4 leta	18	Janja Avsenik Aleksandra Donoša	Katarina Mulej
4. oddelek	7.00–16.00	KOMBINIRANI 2 do 4 leta	18	Maša Hribernik	Nuša Gorjanc
5. oddelek	7.30–15.00	KOMBINIRANI 2 do 4 leta	19	Tjaša Reškovac	Irena Vovčak
6. oddelek	7.30–14.45	KOMBINIRANI 2 do 4 leta	19	Teja Markovič	Nastja Smukavec
7. oddelek	7.00–15.30	HOMOGENI 4 do 5 let	24	Eva Razinger	Breda Oblak
8. oddelek	7.30–15.00	HOMOGENI 5 do 6 let	24	Ana Dolar	Tjaša Kosmač
9. oddelek	7.30–15.00	HOMOGENI 5 do 6 let	24	Mija Debevc	Maja Vengar

OTROCI, KI OBISKUJEJO VRTEC, PO DOPOLNJNIH LETIH STAROSTI (na dan 1. 9. 2020)

	Število otrok po dopoljenih letih starosti						
	Vsi	1 leto 2019	2 leti 2018	3 leta 2017	4 leta 2016	5 let 2015	6 let 2014
Otroci, skupaj	169	15	31	41	42	39	1
Dečki	93	11	15	18	25	23	1
Deklice	76	4	16	23	17	16	0

OTROCI, KI SO VKLJUČENI V VRTEC, PO OBČINI STALNEGA PREBIVALIŠČA

Ime občine	Število otrok – skupaj	Število otrok starih 1 in 2 leti	Število otrok starih 3 leta in več
Skupaj	169		
Žirovnica	166		
Jesenice	3	1	2

6. ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS VRTCA od 6.00 do 16.00

Vrtec posluje pet dni v tednu. Ob sobotah, nedeljah in praznikih vrtec ne posluje. Poslovni čas vrtca je 10 ur in je prilagojen ugotovljenim potrebam staršev ter racionalni organizaciji življenja in dela vrtca. Ustanoviteljica je dala soglasje, da se poslovni čas skrajša v času šolskih počitnic, če ni potreb po varstvu (od 6.30 zjutraj do 15.30 popoldan). Starši preko ankete obvestijo vrtec s potrebo po varstvu. Pomočnica ravnateljice po Pravilniku o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje oblikuje oddelke. V času šolskih počitnic se otroci združujejo, kjer je to potrebno.

Vzgojno delo v vrtcu poteka v slovenskem jeziku, v oddelkih I. in II. starostnega obdobja. Število otrok v oddelkih v soglasju z Občino Žirovnica lahko presega normative za dva otroka na oddelek.

Program izvajata vzgojitelj in vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja. Dnevni program v oddelkih I. starostnega obdobja izvajata vzgojiteljica in vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja s sočasno prisotnostjo vsaj 6 ur dnevno, v oddelkih II. starostnega obdobja vsaj 4 ure in kombiniranem oddelku vsaj 5 ur dnevno. Sočasna prisotnost vzgojitelja in vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja se zagotavlja z urnikom posameznega zaposlenega in se preko leta spreminja zaradi organizacijskih potreb, vendar se načelno ne podaljša preko delovne obveze.

Za nadomeščanje se bomo držali Protokola ravnanj za zagotovitev nadomeščanja odsotnih delavcev v vrtcu. Za daljšo odsotnost bomo zaposlili delavca s pogodbo za določen čas. Izredne situacije bomo reševali z notranjo prerezporeditvijo ali študentkami predšolske vzgoje.

Delovna obveznost vzgojitelja: 40-urni delovni tednik

Delovni čas je razporejen znotraj poslovnega časa vrtca; delavka je dnevno prisotna na delovnem mestu 6,5–6 ur neposrednega dela z otroki in 30-minutni odmor. Odmor koristijo med 12.30–13.00 ali 13.00–13.30 oziroma po dogovoru tandema. 7,5 ur je namenjeno opravljanju ostalih nalog skladno z Zakonom (obsega pripravo na vzgojno delo, načrtovanje in izvajanje vzgojnega dela, delo s starši ter sodelovanje pri organizaciji življenja in dela v vrtcu).

Delovna obveznost vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja: 40-urni delovni tednik

Delovni čas je razporejen znotraj poslovnega časa vrtca; delavka je dnevno prisotna na delovnem mestu 7,5–7 ur neposrednega dela z otroki in 30 minutni odmor. Odmor načeloma koristijo med 12.30–13.00 ali 13.00–13.30 oziroma po dogovoru tandema. 2,5 ur tedensko je namenjeno opravljanju ostalih nalog skladno z Zakonom (obsega sodelovanje z vzgojiteljem pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela v oddelku ter opravljanje drugih nalog, povezanih z dejavnostjo vrtca).

V okviru z zakonom in kolektivno pogodbo določenega polnega tedenskega delovnega časa vzgojiteljevo delo z otroki ne presega 30 ur, delo vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja pa 35 ur tedensko.

Vsi zaposleni imajo 40-urno tedensko obvezo, pri dveh zaposlenih je za 2 uri zmanjšana učna obveznost pri neposrednem delu z otroki v oddelku. Opravita pa drugo delo izven oddelka, ki je navedeno v spodnji tabeli.

Strokovna delavka	Delo izven oddelka – 2 uri na teden
Mija Debevc	Delo na zeliščnem in zelenjavnem vrtu (vzgoja sadik, sušenje zelišč, kuhanje marmelade, ...).
Irena Vovčak	Priprava otroške literature za vse oddelke, poverjenica otroškega tiska, skrb za dekoracijo garderobe in skupnega prostora kombiniranih oddelkov.

Varstvo starejših delavcev (62. člen)

Vzgojitelju, pomočniku vzgojitelja, varuhu, učitelju in predavatelju višje šole s 35 leti delovne dobe oziroma s 30 leti delovne dobe za ženske, od tega najmanj 25 let oziroma 20 let v vzgoji in izobraževanju za ženske, se učna obveznost, vzgojno delo ali delovno usposabljanje zmanjša za 2 uri. Pedagoškim delavcem, ki so morali za nastop dela v vzgoji in izobraževanju izpolnjevati z zakonom predpisan pogoj o pridobljenih ustreznih delovnih izkušnjah in so ta pogoj izpolnili, se pri ugotavljanju delovne dobe iz prejšnjega odstavka k delovni dobi v vzgoji in izobraževanju prišteje tudi dejanska delovna doba, ki jo je delavec kot pogoj za nastop dela v vzgoji in izobraževanju izpolnil s predhodno pridobljenimi delovnimi izkušnjami. Delavec oziroma delavka iz prvega odstavka prejema plačo za polni delovni čas.

Letna delovna obveznost vzgojiteljice v šolskem letu 2020/2021 (261 dni)

DELOVNIH DNI/UR 218 x 8 = 1.744 ur	LETNI (povprečje) 30 dni = 240 ur	DOPUST	PRAZNIKI 13 x 8 = 104 ur	PLAČANA DELOVNA OBVEZNOST 2.088 ur
---	---	--------	-----------------------------	---

DELOVNA OBVEZNOST	SKUPNO ŠTEVILO UR	ORIENTACIJSKA RAZLAGA IN IZRAČUN
Delovna obveznost z otroki v oddelku	1.308	216 x 6
Odmor	109	216 x 0,5
Priprava na vzgojno delo v oddelku	218	Pisna priprava, priprava didaktičnih pripomočkov, LDN, analiza, urejanje dokumentacije, strokovni aktiv.
Vzgojno delo izven oddelka	8,5	
Sodelovanje s starši (vključena izvedba in priprava)	30	Pogovorne ure: 8 x 2 = 16 ur Roditeljski sestanek: 1 x 2 = 2 uri Druge oblike (prireditve, delavnice, izleti, zaključno srečanje): 4 x 3 = 12 ur

Pedagoški sestanki	16,5	11 x 1,5 = 16,5 ur
Načrtovanje v tandemu	10	10 x 1 = 10 ur
Strokovni aktivni	4	2 x 2 = 4 ure
Strokovna izobraževanja	40	
Prazniki	104	13 x 8 = 104
Letni dopust	240	30 x 8 = 240
Plačana delovna obveznost	2.088	Shema je orientacijska, zaradi narave dela lahko prihaja do odstopanj. Služi za osebni izračun delovne obveznosti.

Letna delovna obveznost vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice v šolskem letu 2020/2021 (261 dni)

DELOVNIH DNI/UR 218 x 8 = 1.744 ur	LETNI DOPUST (povprečje) 30 dni = 240 ur	PRAZNIKI 13 x 8 = 104 ur	PLAČANA DELOVNA OBVEZNOST 2.088 ur
--	--	-----------------------------	---------------------------------------

DELOVNA OBVEZNOST	SKUPNO ŠTEVILO UR	ORIENTACIJSKA RAZLAGA IN IZRAČUN
Delovna obveznost z otroki v oddelku	1.526	216 x 7
Odmor	109	216 x 0,5
Načrtovanje vzgojnega dela	30	Strokovni aktiv, delo v tandemu
Vzgojno delo izven oddelka	8,5	
Sodelovanje s starši (vključena izvedba in priprava)	14	Roditeljski sestanek: 1 x 2 = 2 uri Druge oblike (prireditve, delavnice, izleti, zaključno srečanje): 4 x 3 = 12 ur
Pedagoški sestanki	16,5	11 x 1,5 = 16,5 ur
Strokovna izobraževanja	40	
Prazniki	104	13 x 8 = 104
Letni dopust	240	30 x 8 = 240
Plačana delovna obveznost	2088	Shema je orientacijska, zaradi narave dela lahko prihaja do odstopanj. Služi za osebni izračun delovne obveznosti.

URNIK DELA

Urnik dela vseh zaposlenih je usklajen s potrebami vrtca in je prilagojen potrebam staršev. V času sprejema in oddaje otrok so prisotne vzgojiteljice in vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljic. Otroci se zbirajo od 6.00 do 7.00 v skupini mišk, oddajajo pa od 15.30 do 16.00 v skupini krtkov. V sočasnosti ni odštet počitek otrok. Strokovne delavke koristijo odmor v času počitka.

Vrtec vodi dnevno evidenco o prisotnosti zaposlenih v dnevniku o prisotnosti zaposlenih, strokovne delavke pa v e-zbornici.

Pomočnica ravnateljice vrtca vodi listo prisotnosti zaposlenih, ki jo zadnjega dne v mesecu odda v tajništvo OŠ.

ODDELEK	STROKOVNI DELAVKI	DELOVNI ČAS 1. turnus	SOČASNOST	DELOVNI ČAS 2. turnus	SOČASNOST	SPREJEMANJE/ODDAJANJE OTROK	ZDRUŽEVANJE
GOSENICE 1. st. obdobje	Sabina Tavčar Petra Presterel Sandra Donoša	8.00–14.30 7.30–15.00 7.30–8.00	7.30–14.30	7.30–14.00 8.00–15.30 14.00– 14.30 (Tjaša O.)	7.30–14.30	od 7.30	ob 15.00
MIŠKE 1. st. obdobje	Maruša Oblak Mojca Hladnik Breda Oblak	7.30–14.00 8.00–15.00 14.00– 14.30	7.30–14.30	8.00–14.30 7.30–15.00 7.30–8.00 Sandra D. 15.00– 15.30 Petra P.	7.30–14.30	6.00–7.00 (sprejem 1. in 2. st. obdobja) 7.00–7.30 (sprejem 1. st. obdobja) od 7.30	Od 15.00 do 15.30 združitev gosenic in mišk
POLŽKI kombiniran	Teja Markovič Nastja Smukavec	8.30–14.45 7.30–14.30	8.00–14.00	7.30–14.00 8.00–15.00	8.00–14.00	od 7.30	
KRTKI kombiniran	Maša Hribernik Nuša Gorjanc Nastja Smukavec	7.30–14.00 8.00–15.30 7.00–7.30	8.00–14.00	8.30–15.00 7.00–14.30 15.00– 15.30 Maja Vengar	8.30–14.30	7.00–7.30 (sprejem krtkov, čebelic, metuljev) od 15.30 do 16.00 oddajanje 1. in 2. st. obdobja	
ČEBELE kombiniran	Tjaša Reškovac Irena Vovčak	8.30–15.00 7.30–14.30	8.30–14.30	7.30–14.00 8.00–15.00	8.00–14.00	od 7.30	od 15.00 do 15.30 združitev krtkov, čebelic
METULJI kombiniran	Janja Avsenik Sandra Donoša Katarina Mulej Sandra Donoša Teja Markovič Maja Vengar	7.45–14.45 8.00–8.30 8.30–12.15 12.15– 14.00 14.45– 15.00 15.00– 15.30	8.00–14.00	7.45–14.45 8.00–8.30 8.30–12.15 12.15– 14.00 Nastja Smukavec 14.45– 15.30	8.00–14.00	od 7.45	
ŽABE 2. st. obdobje	Eva Razinger Breda Oblak Tjaša Kosmač	8.30–15.00 7.00–14.00 15.00– 15.30	8.30–14.00	7.30–14.30 8.30–15.30 Tjaša Kosmač 7.00–7.30	8.30–14.00	7.00–7.30 (sprejem 2. st. obdobja)	Od 15.00–15.30 združitev žabic, murnov, pikapolonic
MURNI 2. st. obdobje	Ana Dolar Tjaša Kosmač	7.30–14.00 8.30–15.00	8.30–14.00	8.30–15.00 7.00–14.00 14.00– 14.30 (pomoč pri gosenicah)	8.30–14.00	od 7.30	15.00 k žabicam
PIKAPOLONICE 2. st. obdobje	Mija Debevc Maja Vengar	7.30–13.30 8.00–15.00	8.00–13.30	7.30–13.30 8.00–15.00	8.00–13.30	od 7.30	15.00 k žabicam

Razpored je fleksibilen, okviren in se spreminja glede na potrebe otrok in staršev.

DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH – strokovne delavke

Ime in priimek	Profil	Delovni čas
Aleksandra Donoša	vzgojiteljica predšolskih otrok	6.00–14.00
Sabina Tavčar	vzgojiteljica predšolskih otrok	8.00–14.30; 7.30–14.00
Petra Presterel	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	7.30–15.00; 8.00–15.30
Maruša Oblak	vzgojiteljica predšolskih otrok	7.30–14.00; 8.00–14.30
Mojca Hladnik	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	8.00–15.30; 7.30–15.00
Janja Avsenik	vzgojiteljica predšolskih otrok	7.45–14.45
Katarina Mulej	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	8.30–12.15
Maša Hribernik	vzgojiteljica predšolskih otrok	7.30–14.00; 8.30–15.00
Nuša Gorjanc	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	8.00–15.30; 7.00–15.30
Tjaša Reškovic	vzgojiteljica pred. otrok	8.30–15.00; 7.30–14.00
Irena Vovčak	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	7.30–14.30; 8.00–15.00
Teja Markovič	vzgojiteljica pred. otrok	8.30–15.00; 7.30–14.00
Nastja Smukavec	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	7.00–14.30; 8.00–15.30
Eva Razinger	vzgojiteljica predšolskih otrok	8.30–15.00; 7.30–14.00
Breda Oblak	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	7.00–14.30; 8.30–16.00
Ana Dolar	vzgojiteljica predšolskih otrok	7.30–14.00; 8.30–15.00
Tjaša Kosmač	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	8.30–16.00; 7.00–14.30
Mija Debevc	vzgojiteljica predšolskih otrok	7.30–13.30
Maja Vengar	vzgojiteljica pred. otrok – pomočnica vzgojiteljice	8.00–15.30

Zaradi stikov s starši strokovne delavke prihajajo na delo v dveh turnusih.

DODATNE ZADOLŽITVE ZAPOSLENIH

Ime in priimek	Dela in naloge
Sabina Tavčar	spletna stran, skrb za predprostor 1. st. obdobja, mentor dijakinjam pred. vzgoje
Petra Presterel	skrb za urejenost sanitarij in garderobe ter skupnega prostora, naročanje materiala za nego otrok, športne igre za otroke
Teja Markovič	skrb za garderobo in sanitarije, mentor dijakinjam pred. vzgoje, lutkovne predstave
Eva Razinger	koordinatorka Verižnega eksperimenta, športne igre za otroke, skrb za urejenost garderobe in sanitarij
Tjaša Reškovic	pregledovanje omarice za PP, skrb za urejenost garderobe, koordinatorka Zdravja v vrtcu, mentor dijakinjam pred. vzgoje, vodja aktivna kombiniranih oddelkov
Irena Vovčak	poverjenica otroškega tiska za otroke, skrb za sanitarije, skrb za skupni prostor kombiniranih oddelkov, skrb za urejenost pralnice
Maša Hribernik	skrb za skupni predprostor kombiniranih oddelkov in garderobe, mentor dijakinjam pred. vzgoje, koordinator za kulturne prireditve
Nuša Gorjanc	skrb za urejenost sanitarij in garderobe, vodnega kotička, pomoč v pralnici
Nastja Smukavec	skrb za sanitarije in garderobo, urejanje likovnega kabineta, kulturni program
Maruša Oblak	skrb za urejenost garderob, vodenje planinskega krožka, koordinator TNP, vodja aktivna 1. st. obdobja, koordinatorka promocije zdravja na delovnem mestu, dekoracija vrtca, spletna stran
Breda Oblak	skrb za urejenost garderobe in sanitarij, urejanje likovnega kabineta, šivanje
Aleksandra Donoša	skrb za urejenost didaktičnega kabineta, priprava obvestil za spletno stran,

	administrator E-asistenta, koordinator programa Mali sonček, Varno s soncem, Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj, Trajnostna mobilnost, mentor dijakinjam pred. vzgoje, začasna spremljevalka (10.30–11.30; 11.45–12.15)
Mojca Hladnik	vodenje planinskega krožka, šivanje, skrb za urejenost garderob in sanitarij, dekoracija vrtca
Mija Debevc	komisija za prehrano, mentor dijakinjam predšolske vzgoje, vrt
Ana Dolar	vodja aktiva 2. st. obdobja, dekoracija vrtca, športne igre za otroke
Tjaša Kosmač	skrb za urejenost sanitarij in garderobe, urejanje prostora za igrače peskovnika, dekoracija vrtca, lutkovne predstave
Janja Avsenik	skrb za urejenost kuhinje v vrtcu, sanitarij, garderobe, obešanje jedilnikov na oglasne deske, lutkovne predstave
Katarina Mulej	skrb za urejenost sanitarij, garderobe, skrb za urejenost igrač peskovnika
Maja Vengar	skrb za urejenost sanitarij in garderobe ter športnega kabineta

Vse strokovne delavke skrbijo za urejenost igralnic, igrač in didaktičnega materiala.

DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH – tehnični kader

Ime in priimek	Profil	Delovni čas
Blanka Tramte	Računovodkinja	6.00–14.00
Magda Papler	Tajnica	6.00–14.00
Marija Dobravec	Administratorica	7.30–12.30
Janez Tavčar	Hišnik	6.00–14.00
Andraž Vozelj	Kuhar – vodja kuhinje	6.00–14.00
Tanja Pajek	Kuharica	6.00–14.00
Mateja Baloh	Kuharska pomočnica	6.00–14.00
Rada Kovačević	Čistilka	16.00–22.00
Marjeta Kovač	Čistilka	14.00–22.00

7. PROGRAMI VRTCA

DNEVNI PROGRAMI

Vrtec pri OŠ Žirovnica bo v tem šolskem letu glede na potrebe staršev izvajal dnevni program. V ta program so zajeti vsi otroci, ki so jih starši vpisali na rednem vpisu v vrtec.

Dnevni program

Gre za celodnevni program, ki traja od šest do devet ur. Vključuje vzgojo, varstvo in prehrano otrok (zajtrk, sadno malico, kosilo in popoldansko malico). Starost otrok, vključenih v programe, je od 11 mesecev do vstopa v šolo. Program se izvaja ves čas poslovnega časa vrtca, to je od 6.00 do 16.00.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program za otroke v oddelkih I. starostnega obdobja – od enega do treh let.
- Program za otroke v oddelkih II. starostnega obdobja – od treh let do vstopa v šolo.

DNEVNI RED

Urnik dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okvirjen in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- 6.00–8.00: sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- 8.00–8.45: zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti – 1. in 2. st. obdobje;
- 8.45–11.30: dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih kotičkih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- 10.00: sadna malica;
- 11.15–12.00: priprava na kosilo in kosilo za 1. st. obd. – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- 11.30–12.30: priprava na kosilo in kosilo za 2. st. obd. – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- 12.30–13.30: počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- 13.45–14.00: popoldanska malica;
- 14.00–16.00: popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

8. PRIPRAVA RAZVOJNEGA NAČRTA

PODROČJE	CILJI
Neposredno vzgojno-izobraževalno delo	<ul style="list-style-type: none">➤ izboljšati vzgojno-izobraževalno delo na podlagi stalnega spremljanja otrokovega napredka in razvoja➤ vnašanje elementov FIT pedagogike➤ zagotavljati strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavk z izobraževanji z novejšimi tehnikami individualnega pristopa za otroke s primanjkljaji na določenem področju (Brain Gym, tehnike umirjanja, elementi Montessori pedagogike)➤ izobraževanja s področja IKT, uporaba e-asistenta za vrtec➤ redno obnavljanje izobraževanj: Temeljni postopki oživljanja, Varstvo pri delu, HACCP
Sodelovanje s starši	<ul style="list-style-type: none">➤ zagotavljati še višjo kakovost pri sodelovanju s starši: pomoč staršem pri uravnoteženem in celostnem razvoju njihovega otroka➤ ažurno obveščanje staršev preko spletne strani vrtca in e-asistenta
Pogoji za delo	<ul style="list-style-type: none">➤ ohranjanje in izboljšanje materialnih pogojev za delo (dodatne igralnice s sanitarijami, zbornica, prostor za individualno strokovno pomoč)➤ povečati kakovost bivanja na prostem z aktivnimi oblikami učenja (gibalno igrišče, igrala za 1. st. obdobje za spodbujanje naravnih oblik gibanja)➤ spodbujanje aktivnosti v spodbudnem učnem okolju
Sodelovanje z okoljem	<ul style="list-style-type: none">➤ pomoč zunanjih institucij pri uresničevanju ciljev pri medpodročnih dejavnostih (skrb za zdravje, moralni razvoj, varnost, prometna vzgoja, požarna varnost)

V PRIPRAVI RAZVOJNEGA NAČRTA BOMO RAZVIJALI PRISTOPE, KI VODIJO H KAKOVOSTI VZGAJANJA OTROK.

9. PREDNOSTNE IN STALNE NALOGE VRTCA

PREDNOSTNE NALOGE

Celoletni projekt vrtca za šolsko leto 2020/2021:

Z GIBANJEM IN IGRO V SVET KNJIGE IN DOMIŠLIJE

Branje v najzgodnejših letih je izredno pomembno za razvoj otroka ter njegovo uspešnost v življenju. V dobi mobilnih telefonov in interneta je spodbuda k branju še toliko bolj dobrodošla – sploh v obliki pisane, slikovite, vsebinsko raznolike knjige.

V šolskem letu 2020/2021 bomo zagotavljali varno in spodbudno učno okolje za vse otroke preko izvajanja različnih programov in projektov. V ospredje bomo postavili bralno pismenost. Bralna pismenost se kot zmožnost in družbena praksa vse življenje razvija v različnih okoliščinah in na različnih področjih ter prežema vse človekove dejavnosti. Bralna pismenost je stalno razvijajoča se zmožnost posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Bralna pismenost je temelj vseh drugih pismenosti.

Strateški cilj razvoja bralne pismenosti je pri vseh deležnikih razvijati spretnosti, zmožnosti, odnos znanja, povezanost z branjem, ki bodo omogočali zdravo, do okolja in družbe odgovorno življenje in delo ter učinkovito in ustvarjalno družbeno delovanje. V okviru vzgojno-izobraževalnega sistema je pomembno nameniti pozornost posameznim starostnim skupinam s ciljem:

- razvijati bralno pismenost in bralno kulturo v družini in porajajočo se pismenost pri predšolskih otrocih za uspešen nadaljnji razvoj pismenosti.

Naš namen je otrokom ponuditi spodbudno učno okolje in raznolike dejavnosti, preko katerih bodo otroci glede na starost in razvojno stopnjo spoznali predbralne in predpisalne sposobnosti, ki opredeljujejo porajajočo se pismenost.

S kakovostnim in raznolikim delom bomo skupaj s starši omogočili otrokom, da se bodo preizkušali v različnih vlogah: pripovedovalec, poslušalec, bralec, ustvarjalec.

V Kurikulumu za vrtce (1999) je zapisano, da je jezikovna dejavnost v predšolskem obdobju najpomembnejše obdobje za razvoj govora. V tem obdobju se otroci učijo izražati svoje izkušnje, čustva, misli ter poskušajo razumeti sporočila drugih. Jezik usvajajo preko poslušanja vsakdanjih pogovorov, poslušanju branja odraslih oseb, s pripovedovanjem, opisovanjem, izmišljevanju zgodbic, učenju od otrok. V tem času otrok spoznava tudi knjige, rokovanje z njimi in njihovo rabo.

Poleg glavnega cilja razvijati bralno pismenost in bralno kulturo v družini in porajajočo se pismenost pri predšolskih otrocih za uspešen nadaljnji razvoj pismenosti, smo si zastavili še nekaj ciljev, ki jih lahko uresničujemo skozi različne dejavnosti, načrtovane, kot tudi nenačrtovane. Cilji in vsebine preko katerih jih bomo uresničevali se prilagajajo glede na starost in razvojne zmožnosti otrok:

- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odrasli;
- otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih položajih;
- otrok doživlja in spoznava verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov;
- otrok spoznava besedo, knjigo, kot vir informacij;
- otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti;
- otrok se uči samostojno pripovedovati;
- otrok se ustvarjalno izraža v jeziku.

Poleg predbralnih in predpisalnih dejavnosti moramo predšolskim otrokom ponuditi tudi različne dejavnosti, ki vplivajo na razvoj mišičnega tonusa, ki vpliva na držo pisala. Otrokom ponujamo različne dejavnosti, ki otrokom predstavljajo nove izkušnje za razvoj fine in grobe motorike ter grafomotorike.

V igralnicah bomo postopoma oblikovali **kotičke** z različnim materialom, ki bodo v otrocih spodbudili željo po raziskovanju, učenju in iskanju več rešitev za rešitev enega problema. Kotički naj bodo prilagojeni starosti otrok in se jih tekom leta spreminja in nadgrajuje (od lažjega h težjemu).

RAVOJNA NALOGA ZAVODA ZA ŠOLSTVO: USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Zavod RS za šolstvo bo v šolskem letu 2020/2021 pričel z novo razvojno nalogo ***Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje***, v katero bodo vključeni **vrtni, osnovne in glasbene šole, šole s prilagojenim programom ter srednje šole**.

Z *Ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje* se bomo vzgojno-izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglobljali strategijo formativnega spremljanja.

V razvojni nalogi bomo strokovni delavci razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca/dijaka, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bomo učitelji/vzgojitelji spodbujali aktivno vlogo otrok/učencev/dijakov pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelji bodo podprli širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med učitelje ter vzgojitelje v svojih kolektivih.

Predvidene aktivnosti na šoli:

- Delovna srečanja ravnatelja in ožjega projektnega tima z učitelji in vzgojitelji ter priprava in oblikovanje razvojnega načrta šole/vrtca.
- Učitelji in vzgojitelji uporabljajo osebne načrte, ki jih po akcijskih korakih vodijo k načrtovanju in uvajanju novih učnih okolij v lastno prakso.
- Strokovna podpora ožjega tima učiteljem/vzgojiteljem na šoli oziroma v vrtcu (podpora pri oblikovanju razvojnega načrta učitelja/vzgojitelja, spremljanje pouka oziroma izvajanja dejavnosti, kolegialne hospitacije ...).
- Predstavitve nastalih primerov prakse učiteljev znotraj kolektiva in izmenjava izkušenj z ostalimi učitelji, vzgojitelji in svetovalci na strokovnih srečanjih.
- Skupen strokovni posvet šol znotraj posamezne regije, ob koncu prvega, drugega in tretjega leta sodelovanja v razvojni nalogi.
- Timsko delo in strokovna opora v kolektivu – širjenje formativnega spremljanja v kolektivih in/ali drugih šolah oziroma vrtcih v območnih enotah.
- Spremljanje in evalviranje svojega dela ter vpeljevanje sodobnih učnih okoli v učno prakso na šoli oziroma v vrtcu.

Razvojna naloga bo trajala od septembra 2020 do avgusta 2023.

NAZIV MREŽE: FIT4KID NETWORK

NAMEN IN CILJI FIT4KID PROJEKTA:

- Namen mreže Fit4Kid v okviru projekta Kids in Motion je zagotoviti platformo za promocijo izobraževalnih inovacij ter izmenjava in prenos najboljših praks v povezavi s pomenom vadbe in telesne dejavnosti v predšolski vzgoji.
- Aktivnosti mreže bodo usmerjene na prilagoditev in prenos obstoječega primera dobre prakse FIT Kobacaj v Republiki Sloveniji, ki bo osredotočen na razvoj spretnosti med učitelji in multiplikatorji, ki delajo v predšolskih okoljih, izboljšanje učnega okolja in možnosti za učenje med predšolskimi otroki ter s tem izboljšanje njihovih psihofizičnih sposobnosti (gibalnih in kognitivnih) in zdravja.

- Model bo sestavljen iz motivacijske pedagogike, izobraževalnih programov, tehnik, vsebin in smernic, ki se bodo osredotočale na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti v predšolskem obdobju. Izobraževal bo učitelje in vzgojitelje, da bi znali sočasno k aktivnosti spodbuditi možgane in telo ter s tem povečati učinkovitost pri učenju in s tem izboljšati učne spretnosti ter sposobnosti.

SPECIFIČNI CILJI Fit4Kid:

- analizirati (in zabeležiti) obstoječe programe telesne aktivnosti, metodologije in vsebine v sodelujočih partnerskih državah, potrditi obstoječe programe in stopnje sodelovanja s specifičnimi razvojnimi potrebami za učitelje v predšolskem obdobju;
- opredeliti in širiti dobre prakse;
- razviti evropski predšolski model za učitelje predšolske vzgoje, ki spodbuja telesno dejavnost in vadbo med predšolskimi otroki, ki temelji na slovenskem obstoječem primeru dobre prakse, prilagoditev le-tega, da bo reflektiral potrjena izobraževanja in razvojne potrebe opredeljene v DP2;
- izvesti pilotsko testiranje razvitega evropskega predšolskega modela in materialov s pomočjo začetnega usposabljanja multiplikatorjev, vključujoč 5–15 multiplikatorjev v vseh šestih partnerskih državah (DE, ES, IS, SI, UK, FI);
- izvesti pilotsko testiranje razvitega evropskega predšolskega modela in materialov s pilotsko implementacijo v 5–15 vrtcih oziroma šolah v vseh šestih partnerskih državah (DE, ES, IS, SI, UK, FI);
- aktivno promovirati končne rezultate projekta politiki in odgovornim v vsaki sodelujoči državi ter se dogovoriti o nadaljnjih aktivnostih mreže, ki bo trajalo dlje, kot obdobje financiranja (vključno z zagotavljanjem podpore za evropske mreže mentorskih skupin).

Pregled Fit4Kid dejavnosti in akcij

DATUM	FIT CENTRALIZIRANA DEJAVNOST	AKTIVNOST	NOSILEC	PRIČAKOVANI REZULTATI
22. 9. 2020 (torek)	FIT HOJA ZA ZDRAVJE evropski dan brez avtomobila teden mobilnosti 16.–22. 9. 2020	<u>akcija 'Peš v vrtec'</u>	strokovne delavke vrtca	promocija hoje kot aktivnega življenjskega sloga in spodbujanje k uporabi nemotoriziranih oblik transporta
15. 10. 2020 (četrtek)	FIT HOJA ZA ZDRAVJE evropski dan hoje	<u>FIT sprehod ali pohod</u> strokovni delavci z otroki izvedejo različne oblike hoje	strokovne delavke vrtca	promocija hoje kot aktivnega življenjskega sloga: naučiti otroke pomena hoje
16. 9. 2020	SVETOVNI DAN STRPNOSTI	<u>Plakat:</u> Kaj je strpnost? Pogovor – cilj – spremljanje.	posamezni strokovni delavci,	Razvijanje medsebojnih odnosov,

			koordinator	pripadnosti ...
20. 1. 2020	FIT DAN BREZ MULTIMEDIJE	dejavnosti brez IKT	strokovne delavke vrtca	motiviramo za aktiven in zdrav življenjski slog in osveščamo o pasteh moderne tehnologije
1. 2.–5. 2. 2020	KIDS AND TEENS FOR ACTIVE LIFE moje zdravje, moje življenje	izvajanje programa s fit metodami (cel teden)	Multiplikatorji, strokovne delavke vrtca	spreminjanje življenjskega sloga
7. 4. 2020 (sreda)	FIT HOJA ZA ZDRAVJE svetovni dan zdravja	akcija 'Peš v vrtec' : skupni prihod v vrtec iz dveh smeri: Breznica, Žirovnica	spremljavo na poti v šolo – strokovni delavci po razporedu, priprava razpredelnice za beleženje podatkov – FIT koordinator	promocija hoje kot aktivnega življenjskega sloga in spodbujanje k uporabi nemotoriziranih oblik transporta
15. 5. 2021 (sobota)	svetovni dan družine	simbioza – otroci se ob dejavnostih družijo s starimi starši, starši	strokovne delavke vrtca	povezovanje generacij
31. 5. 2021 (ponedeljek)	svetovni dan športa	tek podnebne solidarnosti	strokovne delavke vrtca	otroci tečejo v znamenje solidarnosti

Pregled Fit4Kid celoletnih dejavnosti

FIT CENTRALIZIRANA DEJAVNOST	AKTIVNOST	NOSILEC	PRIČAKOVANI REZULTATI
FIT AKTIVNE METODE	uporaba FIT pedagogike, gibalnih dejavnosti in aktivnih metod dela tekom rednega učnega procesa	FIT multiplikatorji strokovni delavci	- doseganje boljših učnih rezultatov - dvig motivacije z aktivnim poučevanjem
FIT HIDRACIJA	plastenke, lončki	strokovne delavke vrtca	- izboljšanje hidracije in s tem celostnega delovanja posameznikov
FIT JUTRANJE ŠPORTANJE/ FIT JUTRANJA VADBA	- priprava telesa za nadaljnje delo - pomen zdravja za življenje	strokovne delavke vrtca	- priprava na dnevne psihofizične obremenitve - izboljšanje psihofizičnih sposobnosti - lažje soočanje s stresom
FIT AKTIVNO IGRIŠČE FIT OPB	- dejavnosti po postajah - športne igre - športni pripomočki - talne igre	strokovne delavke vrtca	- psihofizična kondicija, - spodbujanje aktivnega preživljanja prostega časa - socializacija: reševanje problemov in konfliktov, večja odpornost na stres

	<ul style="list-style-type: none"> - učenje starih ljudskih in mednarodnih iger v organizirani obliki - didaktične gibalne igre v organizirani obliki 		in hitrejše razreševanje stresnih situacij
--	---	--	--

FIT VADBENA URA	<ul style="list-style-type: none"> - dejavnosti po postajah - športne igre - športni pripomočki 	strokovne delavke vrtca	<ul style="list-style-type: none"> - sprostitvev - razvoj in utrjevanje gibalnih sposobnosti, socializacija - razvoj motoričnih sposobnosti: koordinacija, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, orientacija
FIT GIBALNE MINUTE	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija otrok za nadaljnje delo z hitrimi stimulacijami, glasbo, vajami 	strokovne delavke vrtca	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje koordinacije gibov
FIT AKTIVNI SPREHOD	<ul style="list-style-type: none"> - gibanje kot potreba in ne kot obveznost 	strokovne delavke vrtca	<ul style="list-style-type: none"> - sprostitvev

URNIK BALETNE DVORANE

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
9.05–9.50	METULJI	KRTKI	PIKAPOLONICE	MURNI	ŽABICE
Odmor					
10.10–10.55					POLŽKI

URNIK ŠPORTNE IGRALNICE

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30–8.00					
9.00–9.30	MIŠKE	POLŽKI	KRTKI	ČEBELICE	GOSENICE
9.30–10.15	MURNI	ŽABICE			METULJI
10.15–11.00			METULJI		

GIBALNI/ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK

je namenjen otrokom od **drugega do šestega** leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj:

- **Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti**
- **Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti**
- **Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti**
- **Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti**

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne

stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, priporočamo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, kratka dobrega počutja.

Mali sonček otroka nagradi z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma). Strokovne delavke bodo izvajale program prilagojen starosti otrok.

MEDNARODNI PROJEKT ERAZMUS+

V oddelkih pred šolo bomo izvajali delavnice Verižnega eksperimenta v sodelovanju z Ljudsko univerzo Jesenice. Ob pomoči staršev, starih staršev in prostovoljcev ter mentorice bodo izdelali člen Verižnega eksperimenta. Ob tem bodo otroci:

- urili ročne spretnosti,
- krepili ustvarjalnost in samostojno razmišljanje,
- se učili opazovanja in eksperimentiranja.

TRAJNOSTNA MOBILNOST

Trajnostna mobilnost je način življenja in prav je, da jo kot vrednoto predstavimo vsem otrokom in njihovim staršem, saj se navade oblikujejo že v najzgodnejšem otroštvu. Osnovni namen je ozavestiti otroke in njihove starše o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Do konca šolskega leta bomo sledili ciljem:

- spreminjanju potovalnih navad otrok,
- zmanjševali motorni promet v okolici OŠ in vrtca,
- spodbujali gibanje otrok,
- krepili zdravje otrok.

PROJEKT GOZD – KURIKUL

Namen projekta je, da strokovne delavke čim pogosteje vključujejo v svoje delo z otroki varstvo in vzgojo v gozdu ter tako pozitivno vplivajo na celostni razvoj otrok. Gre za praktično združitev ene pomembne in druge mikavne teme zdravja in gozdnega vrtca v vseh letnih časih.

Cilji, ki jih bomo uresničevali:

- gozd kot prostor celostnega, sočasnega uresničevanja Kurikula za vrtce – odprto učno okolje mladih;
- celovita priprava strokovnih delavcev na izvajanje predšolske vzgoje v gozdu;
- videnje gozda kot učnega prostora v Kurikulu za vrtce po višjih predpisih.

Načrtovanje, izvajanje, evalvacija:

- izbira primerne gozda;
- vodenje procesa predšolske vzgoje v oddelku s pomočjo gozda;
- kako načrtovati, izvajati in evalvirati dan v gozdu;
- preizkušanje orodij za izdelavo LDN, izvedbenega Kurikula s poudarkom na gozdu kot prostoru;
- komunikacija s starši;

- varnosti in nevarnosti v gozdu, igralnici, na igrišču;
- soočanje z različnimi izzivi.

STALNE NALOGE

PROJEKT: HVALA, NAREDIL BOM SAM

CILJI:

- z igro in ustvarjanjem spodbuditi otroke k razmišljanju o vedenju in upoštevanju pravil;
- vzpodbujanje socialnega in čustvenega razvoja otrok ter oblikovanje zelenega obnašanja;
- upoštevati »Pravila in hišni red vrtca«;
- spodbujanje samostojnosti, odgovornosti.

VREDNOTE, KI JIH BOMO OB TEM SKRIBNO NEGOVALI:

1. Družina

Spoštujemo in cenimo družino, njeno kulturno, socialno poreklo in svetovni nazor. Vrtec noče in ne more prevzeti vloge družine, lahko je le pomoč staršem pri varstvu in vzgoji ter izobraževanju njihovih otrok.

2. Narava, zdravje

Naša prednost in posebnost je življenje v naravi, z naravo in za naravo. Otrokom omogočamo veliko gibanja v naravi, kjer se učijo spoštovati, čutiti in ohranjati. Otroci si ob neposrednem stiku z naravo privzgamajo pozitivne življenjske navade. Omogočeno jim je gibanje v naravnem okolju, spoznavajo odvisnost in povezanost vsega v naravi.

3. Prijateljstvo, zaupanje, iskrenost, delavnost

Vse to poskušamo živeti. Dober zgled je najboljši vzgojitelj.

4. Dobra vzgoja

V današnjem potrošniško naravnem svetu in naglici je težko biti dosleden, težko je počakati, ne imeti vsega. V vrtcu, v družbi vrstnikov se te vrednote oblikujejo spontano.

Strokovne delavke se trudimo zadovoljiti otrokove temeljne potrebe po sprejetosti, varnosti, po igri. Ob vsem tem pa otroci pridobivajo dragocene življenjske izkušnje in pozitivno samopodobo.

PROJEKT: POSKRIBIMO ZA NARAVO

Glavni cilj projekta je vzgoja otroka, da bi mu skrb za okolje in naravo postala del življenja. Je celosten program vrtca, ki bo skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničeval cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Povezanost z naravo bo eden izmed ciljev, ki mu bomo v vrtcu posvečali posebno pozornost. Tekom šolskega leta bodo v vseh oddelkih potekale dejavnosti, ki otroke spodbujajo k spoznavanju sožitja z naravo:

1. vodilni projekt iz tematskega sklopa zgodnje naravoslovje je naš vrt – naša hrana;
2. odpadki;
3. varčevanje in naravni viri (voda in energija).

CILJI:

- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine;

- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, gibanje);
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija);
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej;
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov.

PROJEKT: ZAČUTIMO NARAVO

CILJI:

- začutiti naravo s čutili;
- spodbujanje čutnega učenja na prostem, zaznavanja, občutenja in raziskovanja;
- spodbujanje samozavesti in občutka obvladovanja svojega okolja;
- raziskujemo o čebelah, čebelnjakih, čebelarjenju.

PROJEKT: GLASBA JE NAŠ VSAKDAN

CILJI:

- glasba kot motivacija za igro;
- spoznavanje ljudske in umetne pesmi, pretežno slovenskih avtorjev;
- učenje ritma, dinamike, ubranosti, poslušanje in spoznavanje inštrumentov;
- ob glasbi spoznavajo užitek, motivacijo, srečo;
- spodbujanje razvoja sluha z nežnim in ubranim petjem ter ritmičnim govorom.

CELOLETNI PROJEKT NIJZ: ZDRAVJE V VRTCU

V letošnjem letu je rdeča nit projekt POČUTIM SE DOBRO. Pozornost namenjamo pomenu zdrave prehrane v obdobju otroštva, GIBANJU in medgeneracijskemu sodelovanju. »Dober dan. Kako si?« so pogosto prve besede, ko srečamo znano osebo. Morda nas to resnično zanima, morda ne vemo, kaj bi drugega rekli. Kakorkoli, pričakuje se odgovor: »Dobro.« Pa je to res? Ali sploh vemo, kako se počutimo? Smo dovolj pozorni, čuječi, da prepoznamo svoja čustva, da vemo, kaj določa naše počutje, kaj je za nas pomembno in kaj nas izpolnjuje?

Še toliko bolj je dobro počutje pomembno za otroke, saj se v otroštvu formira osebnost ter postavljajo temelji za celo življenje. Bolje kot se otrok počuti, boljše možnosti ima, da se razvije v zadovoljnega in kompetentnega človeka.

Današnji (moderen) način življenja nas sili v hitenje, potrošništvo, tekmovanje in nas hkrati odtuja od vsega dobrega – od sebe, od svojih bližnjih in od tistih stvari, ki nas delajo človeške, nas notranje izpolnjujejo in bogatijo. Če hočemo svoje počutje izboljšati, ga moramo najprej prepoznati, o tem razmišljati, kaj preveriti in se o tem pogovarjati. Na posamezne otroke pozitivno vplivajo zelo različni dejavniki. Ob spoznavanju le-teh lahko skupaj z otroki ugotovljamo razlike in drugačnosti ter razvijamo tolerantnost.

Predšolsko obdobje je obdobje temeljnega gibalnega razvoja. Otrokov organizem je prav takrat izpostavljen vplivom okolja. Ustrezne gibalne dejavnosti, ki naj bi potekale skozi igro, so v predšolskem obdobju ključnega pomena za otrokov gibalni in funkcionalni razvoj, poleg tega vplivajo na otrokove spoznavne, socialne ter čustvene sposobnosti in lastnosti (Videmšek in Visinski, 2001). Igra otroku pomaga premagati oviro, ki je zanj brez igre nepremostljiva, omogoča mu različne realizacije istih problemov, zagotavlja motivacijo za delo in je zato v organiziranih oblikah vadbe nepogrešljiva. Gibanje skozi igro je lahko tudi poučno, če odrasli igro organizira tako, da jo ustrezno povezuje z drugimi področji. Otroci ob tem spoznavajo nove stvari in utrjujejo že osvojena znanja. Tisto, kar otrok zamudi v zgodnjem otroštvu, kasneje žal ne more nadoknaditi, zato je ena temeljnih nalog staršev in vrtca, da otroke spodbuja k različnim dejavnostim. Glede na pomen, ki ga ima gibanje

v otrokovem razvoju, je nujno že v otroštvu ustvariti pozitiven odnos do gibalnih dejavnosti. Prav tako je s prehrano pri predšolskih otrocih. Večina jih preživi v vrtcu dve tretjini svojega aktivnega časa, zato z vso odgovornostjo in strokovnostjo pripravljamo prehranjevalni program za posamezno starostno obdobje. Pomembno je, da se v tem obdobju oblikujejo ustrezne prehranske navade, da otroci osvojijo čim več prehranskega in ustvarijo pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja, kar je pomembno za kasnejša življenjska obdobja. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k skladni rasti in razvoju ter dobri psihofizični kondiciji otrok. Zvišujemo splošno odpornost organizma in ustvarjamo zdravstveno preventivo pred nastankom bolezni.

Dejavnosti projekta Zdravje v vrtcu se prepletajo z dejavnostmi, s katerimi so povezani cilji našega vrtca v tem šolskem letu: GIBANJE V NARAVI, GOZDNI VRTEC (NARAVA, GOZD KOT GIBALNI UČNI PROSTOR) in SODELOVANJE VRTCA S STAREJŠIMI GENERACIJAMI.

V ospredje smo postavili nekaj ciljev:

- oblikovanje vrtčevskega okolja, tako da imajo otroci možnost vsakodnevnega gibanja, bivanja v naravi;
- delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni;
- otroke preko igre spodbujati k zdravemu prehranjevanju in pokušanju različnih okusov hrane;
- vrtec kot povezava med generacijami v naši skupnosti;
- otroci preko različnih dejavnosti, aktivnosti oz. okoliščin spoznavajo svoje počutje in zaznajo razlike ob različnih priložnostih.

PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE V VRTCU

Preventiva in ohranjanje zdravja postaja v zavesti ljudi vedno večja vrednota in pomemben člen zdravstvenega sistema. V letu 2015 se je Zdravstveno-vzgojni center Jesenice zaradi potreb zdravstvene vzgoje za učence osnovnih šol kadrovsko okrepil, zato so se odločili, da vstopijo z dejavnostjo zdravstveno-vzgojnega dela tudi v vrtece občin Kranjska Gora, Jesenice in Žirovnica.

Teme, ki jih pokrivajo oz. izvajajo, so naslednje:

- ZDRAVA PREHRANA
- TELESNA HIGIENA
- PREPREČEVANJE BOLEZNI
- GIBANJE ZA ZDRAVJE
- SPROŠČANJE IN POČITEK
- PO LASTNI IZBIRI – CILJ JE OHRANJANJE ZDRAVJA IN ZDRAVEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA

Zdravstveno-vzgojno delo bo potekalo z otroki v starosti 4–6 let (pred vstopom v šolo) v obliki delavnic, v dopoldanskem času. Delavnice bodo interaktivne, didaktično bogate.

PRIMER VSEBIN DELAVNICE:

- KAJ JE ZDRAVO IN KAJ NI ZDRAVO – PREKO IGRE
- UČENJE UMIVANJA ROK
- SESTAVA ZDRAVIH OBROKOV (DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI)
- GIBANJE ZA ZDRAVJE – PREKO IGRE
- ČE SE SPROSTIM, SE BOLJE POČUTIM – SPROŠČANJE OB GLASBI

Delavnica bo trajala 120 min ob druženju medicinske sestre, otrok in vzgojiteljic.

Medicinska sestra je usposobljena in opolnomočena s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje RS, ki jih pripravlja in celostno izobražuje iz strokovnega, psihološkega in pedagoškega vidika.

V šolskem letu 2020/21 je dodana osnovna kratka zdravstveno-vzgojna delavnica KORONA STOP. Delavnica traja 15 minut na skupino in zajema: prikaz pravilne higiene rok (tehnika, razkuževanje, prikaz pravilne higiene pod UV lučko) in nošenja mask. Delavnico bomo izvedli v mesecu septembru.

PROJEKT: OTROK IN ZDRAVJE			
PODPROJEKT	CILJ	KOORDINATOR PROJEKTA IN UDELEŽENCI	ZUNANJI SODELAVCI
EVROPSKI TEDEN ŠPORTA	otrokom približati telesno dejavnost	otroci, strokovne delavke, starši	NIJZ
TEDEN MOBILNOSTI 22. 9. 2020 »Peš v vrtec«	Kako pridem v vrtec?	otroci, strokovne delavke, starši	Ministrstvo za infrastrukturo, Občina Žirovnica
KORONA STOP	pravilna higiena rok	Otroci, strokovne delavke	Zdravstveno-vzgojni center Jesenice
SKRB ZA ZDRAVJE	vzgoja za zdrav stil življenja	Tjaša Reškovic otroci, strokovne delavke, starši	NIJZ
ZDRAVI ZOBJE	skrb za zdrave zobe	otroci, strokovne delavke, starši	Svet za preventivo v zobozdravstvu
ZDRAVA PREHRANA	otroci spoznavajo in se prehranjujejo z zdravo prehrano ter skrbijo za kulturno prehranjevalni program	otroci, strokovne delavke, starši	Nadja Bergant – komisija za prehrano
OTROKU PRIJAZNO IN USTVARJALNO IGRIŠČE	igrišče naj ponuja otrokom možnost ustvarjalnega gibanja ter pripravo na raziskovanje, domišljijo in igro	otroci, strokovne delavke, koordinatorki FIT projekta	Barbara Konda
UREDIMO ZELIŠČNI KOTIČEK	spoznati bogastva, ki jih ponuja narava – zelišča za zdravje, v kuhinji in za okus	Mija Debevc, otroci, strokovne delavke, starši	starši, babice in dedki
KAKO BI PRIPRAVILI MED?	otroci spoznajo in poskusijo različne vrste medu in druge čebelarke pridelke ter spoznajo področje čebelarstva	otroci, strokovne delavke, starši	čebelar – g. Noč, Čebelarska zveza Slovenije
ZELENIJE IN CVETJE V NAŠEM VRTCU	skrb za prijazno in lepo okolje; delo na vrtu, skrb za zeliščni vrt	Mija Debevc, otroci, strokovne delavke, starši	
EKOLOGIJA	sožitje z živo in neživo naravo; medsebojni odnosi in odvisnost	otroci, strokovne delavke, starši	

EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

- Izvajanje dejavnosti, ki izhajajo iz resničnih okoljsko pomembnih aktivnosti v lastnem okolju in povezovanje s problemi širšega okolja.
- Uvajanje v aktivno sodelovanje v demokratičnih procesih odločanja o okoljskih zadevah.

EKO VRTEC je projekt, katerega osnovni namen ni le ozaveščanje otrok, ampak poskuša vnašati v vzgojno delo poleg učenja o okolju predvsem vzgojo o okolju in za okolje. V vrtec prinaša sveženj novih zamisli in pobud, kako še bolj obogatiti vzgojno delo in življenje v vrtcu. Otrokom pomaga graditi čustveni in strokovni odnos do zmogljivosti okolja.

Poskušamo doseči, da bi se vsak izmed nas zavedal, da je odgovoren do narave in okolja, ki je naš življenjski prostor.

Usmerili se bomo na naslednje dejavnosti:

- Ločeno zbiramo odpadke, predvsem odpadni papir in izrabljene tonerje, kartuše in baterije.
- Varčno uporabljamo energijo in vodo.
- Skrbimo, da z odpadki ne onesnažujemo okolja.
- Odpadno embalažo uporabljamo za različne dejavnosti.
- Skrbimo za lastno zdravje z zdravo in uravnoteženo prehrano, dovolj gibanja na prostem, osebno higieno in higieno prostorov.
- Razvijamo moralno-etične vrednote: kulturno vedenje, spoštovanje in medsebojne odnose.
- Spoštljivo in odgovorno se obnašamo do živali in rastlin, ki bogatijo naš življenjski prostor.

10. PROGRAMI, PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI

NADSTANDARDNI PROGRAM

Vrtec vsako leto ponudi otrokom tudi nekaj dodatnih oziroma nadstandardnih programov. Nadstandardne programe lahko predlaga vrtec (oziroma ravnatelj vrtca) ali Svet staršev. Za vključitev v nadstandardne programe je potrebno dodatno plačilo, ki ga delno krije Občina Žirovnica, preostali delež pa starši. Soglasje k izvajanju nadstandardnih programov daje Svet staršev. Udeležba otroka pri nadstandardnih programih je prostovoljna.

Nadstandardni programi, ki jih bomo izvajali v vrtcu:

- planinski krožek (izvajata strokovni delavki vrtca Mojca Hladnik in Maruša Oblak)
- plesni tečaj (izvaja zunanji izvajalec – Plesna šola Bolero – cena 25 € za 8 vaj)
- šola rolanja (izvaja zunanji izvajalec – KOFLER SPORT – cena 30 € na otroka)
- plavalni tečaj (PK Radovljica – cca. 20 € na otroka)
- angleške urice za najmlajše (izvaja učiteljica OŠ Žirovnica – brezplačno za vse otroke iz skupin pred vstopom v šolo)

Dejavnosti zgodnjega spoznavanja tujega jezika potekajo v tečajnih oblikah. Vsebine se prepletajo z vsebinami vzgojnega programa in izhajajo iz otrokovih življenjskih situacij. Otroci preko igralnno zasnovanih dejavnosti in s poudarkom na gibanju prihajajo v stik z vsemi jezikovnimi vrtilinami in tako pridobijo veselje in pozitiven odnos do tujega jezika – angleški jezik.

OBOGATITVENI PROGRAMI

Temeljnemu vzgojnemu programu vrtec vsako leto doda nekaj dodatnih obogatitvenih dejavnosti. Vse obogatitvene dejavnosti se v našem vrtcu izvajajo v času bivanja otroka v vrtcu, stroški so všteti v

redno ceno oskrbnine vrtca (zanje torej staršem ni potrebno dodatno plačevati). Vsako leto se izvaja več obogatitvenih programov. Nekateri se izvajajo občasno, drugi redno vsako leto. Med slednjimi so Zlati sonček, Cici vesela šola, obiski v knjižnici OŠ Žirovnica. Vsi navedeni programi potekajo skozi celo šolsko leto.

Cici vesela šola

Program je namenjen otrokom v zadnjem letu pred vstopom v šolo. Otroci skupaj s svojimi vzgojiteljicami in starši spoznavajo teme, predstavljene v redni rubriki otroške revije CICIDO. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu (april). Vsi sodelujoči dobijo Cici pohvalo – posebno diplomu z Modrim medvedkom.

Obiski v knjižnici

Program je namenjen otrokom drugega starostnega obdobja (od treh let naprej). Otroci s svojimi vzgojiteljicami enkrat ali dvakrat mesečno obišejo knjižnico v OŠ Žirovnica.

URNIK KNJIŽNICE – otroci bodo knjižnico obiskovali na 14 dni. Urnik bo oblikovan konec septembra.

Datum	Ura	Skupina
		murni, pikapolonice
		žabice
		metulji, čebelice
		krtki, polžki

Skupini gosence in miške začnejo knjižnico obiskovati po novem letu.

PREVENTIVNI PROGRAMI

PROMETNA VARNOST:

- razvijanje slušnih zaznav in razločevanja,
- izboljšanje gibalne zanesljivosti, reakcijske zmogljivosti in sposobnost koncentracije,
- osvajanje kulturnega vedenja na cesti,
- spoznavanje pravil in razvijanje hitrosti gibanja,
- obvladovanje skiroja, tricikla in kolesa,
- obisk policista in ogled vozila.

PROGRAM VARNO NA POTI

Datum izvedbe: 14. oktober 2020

Prostor: okolica šole, parkirišče pri OŠ (policijsko vozilo pred alejo slavnih)

Udeleženci: učenci OŠ Žirovnica in otroci vrtca pri OŠ Žirovnica

Število udeležencev:

Oddelek	Število otrok	Strokovne delavke
1. a	26	Mojca Velepec, Barbara Pogačnik
1. b	27	Irena Bohinec, Barbara Letonja
pikapolonice	24	Mija Debevc, Maja Vengar
murni	24	Ana Dolar, Tjaša Kosmač

Program:

	1. a	1. b	pikapolonice	murni
9.00–9.45	varna pot	policijsko vozilo	izdelovanje	poligon s poganjalčki
9.45–10.30	policijsko vozilo	varna pot	poligon s poganjalčki	izdelovanje
10.30–11.15	izdelovanje	poligon s poganjalčki	varna pot	policijsko vozilo
11.15–12.00	poligon s poganjalčki	izdelovanje	policijsko vozilo	varna pot

PROGRAM PREVENTIVNEGA ZOBOZDRAVSTVENEGA DELA

Otroci bodo ob prvem obisku preventivnega zobozdravstvenega delavca in potem večkrat po potrebi poučeni o zdravi prehrani, škodljivem vplivu nekaterih vrst hrane na zobe in pravilni higieni zob in dlesni.

Otrokom bodo demonstrirali pravilno tehniko čiščenja zob in dlesni na učnem modelu in praktično v ustih. Manj spretnim bomo pomagali individualno.

Kontrolo čistosti zob bomo izvajali enkrat mesečno. Čistočo zob bomo zapisovali na tabelo:

- čisti zobje – zajček,
- srednje čisti zobje – polžek,
- umazani zobje – črviček.

POŽARNA VARNOST

Otroci se seznanijo ob pogovoru in prilogi revije Cicido Ježek Snežek in požar:

- s požarom v naravi,
- z vzroki za nastanek požarov v naravi,
- s požarno ogroženostjo,
- s kurjenjem v naravi,
- da ne bi prišlo do požara v naravi.

Uprava RS za zaščito in reševanje vsako leto razpiše natečaj za likovna in literarna dela na temo **NARAVNE IN DRUGE NESREČE**. Izpostava URSZR Kranj v sodelovanju z vrtci in šolami izbere najboljše dela v regiji, ki nato sodelujejo na državnem natečaju: »**NARAVNE IN DRUGE NESREČE – KLIC NA ŠTEVILKO 112**«.

Sodelovanje z gasilci:

- obisk gasilcev,
- prikaz gašenja,
- ogled vozila.

11. SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Sodelovanje z okoljem spodbuja odnos na področju socialnega vključevanja in življenja vrednot v vrtcu. Pri načrtovanju vzgojnega dela upoštevamo značilnosti okolja, svojo ponudbo bogatimo s sodelovanjem z institucijami in posamezniki iz tega okolja.

CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke.
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena.
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

Sodelovanje z OŠ Žirovnica:

- izposoja knjig v šolski knjižnici
- sodelovanje s svetovalno službo šole pri zgodnjem odkrivanju primanjkljajev pri predšolskem otroku
- prikaz učne ure za predšolske otroke pred vstopom v šolo

Program dela ŠSD v vrtcu

Svetovalno delo z otroki:

- pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, prehodu iz ene skupine v drugo in pri prehodu v šolo;
- hospitacije v skupini;
- pomoč otrokom z različnimi težavami;
- sodelovanje pri oblikovanju IP za OPP, ki imajo Odločbo ZRSŠ o usmerjanju otrok v vrtcu;
- priprava dokumentacije, izvedba razgovora z otrokom in koordinacija v postopku pridobivanja Odločbe ZRSŠ o usmerjanju otrok v vrtcu.

Vpis v vrtec:

- vpis otrok v vrtec (izvedba, urejanje in vodenje dokumentacije);
- koordinacija, priprava dokumentacije in sodelovanje v Komisiji za sprejem otrok v vrtec.

Sodelovanje s starši:

- možnost individualnega svetovanja, podpore in usmerjanja;
- pomoč in svetovanje staršem otrok s težavami;
- pomoč staršem, ko je zaradi njihovih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj.

Sodelovanje s strokovnimi delavci:

- pomoč in podpora vzgojiteljicam in pomočnicam pri delu z otroki;
- pomoč vzgojiteljicam pri pripravi Poročila o otroku v postopku pridobivanja Odločbe ZRSŠ o usmerjanju otrok v vrtcu.

Sodelovanje z vodstvom:

- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanj za starše in strokovne delavce;
- sodelovanje pri oblikovanju LDN šole.

PROJEKT SCPI

Pilotni projekt SCPI je del Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. Deluje na področju Gorenjske, Goriške in Obalno-Kraške regije v okviru konzorcija treh osnovnih šol, ki vzgaja in izobražuje otroke s posebnimi potrebami. V projektu SCPI Vrtec pri OŠ Žirovnica sodeluje z OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice.

Področja delovanja:

- prepoznavanje in diagnostika,
- zgodnja obravnava,
- svetovalnica za podporo inkluziji ...

S Srednjo šolo Jesenice – smer predšolska vzgoja:

- hospitacije in delovna praksa za dijake 2., 3. in 4. letnika.

Načrt praktičnega usposabljanja z delom, hospitacijami in PPD v šolskem letu 2020/2021

RAZRED	DIJAKINJA	DATUM	TEDEN/URE	MENTOR
2. AV	H. E.	9.november–20. november 2020	2/76	Maša Hribernik
3. AV	A. I.	1. marec–19. marec 2021	3/114	Teja Markovič
3. BV	M. O.	22. marec–9. april 2021	3/114	Tjaša Reškovic
4. AV	T. T. B. T. Š.	5.oktober–9. oktober 2020 PUD vsak torek	190	Mija Debevc Eva Razinger

S Pedagoško fakulteto Ljubljana in Koper

Načini sodelovanja s starši:

- pogovorne ure,
- informativni roditeljski sestanek s predavanjem,
- predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela,
- prednovoletni dobrodelni koncert šolskega sklada,
- srečanje v spomladanskem času,
- srečanje ob zaključku šolskega leta,
- sodelovanje s starimi starši v projektu Simbioza.

Sodelovanje na natečajih:

- v otroških revijah (Cicido, Zmajček),
- natečaj na temo »Naravne in druge nesreče« (Ministrstvo za obrambo),
- tiskanje dlani – Ena dlan (NIVEA),
- druge dobrodelne akcije.

Sodelovanje z okoljem:

- ogled gasilskega doma na Breznici,
- s Čebelarским društvom: en dan za zajtrk med slovenskih čebelarjev v naših vrtcih,
- OŠ Poldeta Stražišarja (sodelovanje pri projektu SCPI),
- obisk rojstne hiše dr. Franceta Prešerna,
- občino Žirovnica, policijsko postajo,
- Zavod za šolstvo – študijske skupine,
- Ministrstvo za šolstvo in šport – projekti, izobraževanja,
- povezovanje z vrtci gornje Gorenjske preko mrež,
- Ljudsko univerzo Jesenice – verižni eksperiment,
- Zavod za kulturo in turizem Žirovnica,
- Knjižnica Matije Čopa Žirovnica.

12. PRAZNOVANJA, PRIREDITVE IN DRUGE DEJAVNOSTI

VRSTA DEJAVNOSTI	VSEBINA	ČAS IZVAJANJA	ZUNANJI SODELAVCI
PRAZNOVANJE JESENI	- praznovanje jeseni – igre s tetko Jesenjo - jesenski izlet v bližnjo okolico – poiščimo skriti zaklad	23. september 2020	Teja Markovič strokovne delavke
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	Množični tek za otroke	23. september 2020	Atletska zveza Slovenije
PRIREDITVE OB TEDNU OTROKA »Odgovor je pogovor«	- predstava dijakinj 4. letnika - umetniški program - jesenske športne igre za otroke	6.–9. oktober 2020 8. oktober 2020	SŠJ Maša Hribernik Ana Dolar
MEDENI ZAJTRK	- obisk in ogled čebelarja - priprava delavnice na temo priprave jedi (peka domačega kruha) - izvedba natečaja (nariši panjsko končnico)	13. november 2020	ČZ Slovenije
VESELI DECEMBER – MIKLAVŽEVANJE	- nevsakdanje prijetne dejavnosti, vezane na običaje in pričakovanje novega leta - Miklavževanje in obisk dedka Mraza – obdaritev otrok - obisk babice Zime	december	strokovne delavke Maša Hribernik Teja Markovič

ZIMSKA OLIMPIADA - PRAZNOVANJE ZIME	- zimske športne igre za otroke	januar	Ana Dolar strokovne delavke
VESELI PUST	- pustne delavnice - pustno rajanje - pustni sprevod	februar	strokovne delavke
8. FEBRUAR SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	teden kulture kulturni program	9.–12. februar 2021 12. februar 2021	knjižničarka OŠ Maša Hribernik Nastja Smukavec
GREGORJEVO	- pospravimo ptičje krmilnice ter pripravimo ptičje pogače - iskanje skritih zakladov – ohranjanje kulturne dediščine	februar	starši hišnik lovsko društvo
POMLADNI DAN	praznovanje pomladi	marec	Teja Markovič strokovne delavke
POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE	spomladanski nastop otrok	marec, april	starši
7. APRIL SVETOVNI DAN ZDRAVJA	projekt – Kako skrbimo za zdravje? - pomladanske športne igre za otroke	april	starši Zdravstveni dom Ana Dolar
22. APRIL DAN ZEMLJE	- zasaditev dreves in grmičkov - ureditev cvetlične grede	april	starši
ZAKLJUČNI IZLET	- Kekčeva dežela - Dežela ljudskih pravljic	maj 2021	žabice, metulji murni, pikapolonice
IGRE Z VODO NA 1. POLETNI DAN	- igre z vodo za otroke	21. junij 2021	strokovne delavke otroci Ana Dolar
ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA STARŠE		junij 2021	strokovne delavke otroci

ORGANIZACIJA DEJAVNOSTI ZA OTROKE, KI NISO VKLJUČENI V VRTEC

Za Cicibanove urice ni bilo prijav.

13. DELO STROKOVNIH ORGANOV

STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj	Čas
Ravnateljica	Računovodja	Ravnateljica	Tedensko

Pomočnici ravnateljice za šolo in vrtec Svetovalna delavka	Tajnica Kuhar Hišnik Vodja šolske prehrane Defektologinja		ali po potrebi
---	---	--	-------------------

Vsebina dela:

Koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

VZGOJITELJSKI ZBOR

VSEBINA	NOSILCI NALOG
Organizacija dela za šolsko leto 2020/2021 LDN 2020/2021	Ravnateljica Pomočnica ravnateljice Strokovne delavke
REALIZACIJA LDN 2020/2021 Poročilo o delu strokovnih aktivov, obogatitvenih dejavnosti, nadstandardnih programov, evalvacija izvajanja Kurikula – smernice za naprej	Ravnateljica Pomočnica ravnateljice Strokovne delavke

STROKOVNI AKTIVI

VSEBINA:

1. Izvajanje elementov Kurikula za vrtce.
2. Posebnosti:
 - skrb za ugled vrtca;
 - praznovanje v vrtcu in okolju;
 - načrtovanje sodelovanja s starši;
 - obravnava in priprava strokovnih tem za srečanje s starši;
 - študij strokovne literature;
 - obravnava nalog inovacijskega projekta.

DELO TANDEMA – vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice:

1-krat tedensko izven neposrednega delovnega časa v vrtcu.
Načrtovanje življenja otrok v oddelku ter refleksija in evalvacija.

STROKOVNI AKTIVI TEHNIČNEGA KADRA

VRSTA	VSEBINA	ČAS	UDELEŽENCI
KOMISIJA ZA PREHRANO	Priprava jedilnikov, organiziranje dela,	3-krat letno	Andraž Vozelj, Mija Debevc, Irena Bohinec, Eda Drmota, predstavnik staršev, predstavnik

	izobraževanje, reševanje aktualne problematike.		učencev
AKTIV ČISTILKA in HIŠNIK	Organiziranje dela, izobraževanje, aktualna problematika.	3-krat letno	

SVET ŠOLE šteje 11 članov:

- 3 predstavniki ustanovitelja;
- 3 predstavniki staršev – 1 predstavnik vrtca;
- 5 predstavnikov zavoda – predstavnica vrtca je Sabina Tavčar.

NALOGE SVETA ŠOLE

- imenuje in razrešuje ravnatelja;
- sprejema program razvoja šole in vrtca;
- sprejema LDN in poročilo o njegovi uresničitvi;
- sprejema poslovno in zaključno poročilo;
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov;
- obravnava poročila o vzgoji oziroma izobraževalni problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom odraslega, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi zaposlenih iz delovnega razmerja, o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v vrtcu;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

14. PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH TER DRUŽENJE

Kakovost profesionalnega razvoja zaposlenih je odvisna od kakovosti izobraževalnih programov in izvajalcev, pa tudi posameznika, v kakšni meri se je pripravljen stalno strokovno izpopolnjevati.

CILJI IN NALOGE:

- Z IZOBRAŽEVANJEM SPODBUJATI STROKOVNO AVTONOMNOST IN ODGOVORNOST ZAPOSLENIH.
- OMOGOČITI IZOBRAŽEVANJE V SKLADU Z NJIHOVIMI SPECIFIČNIMI POTREBAMI, NAGNENJI IN ŽELJAMI.
- OMOGOČITI ZAPOSLENIM PRIDOBIVANJE NOVIH ZNANJ IN S TEM VEČATI STROKOVNOST PRI DELU.

INTERESNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE:

- interni študij literature,
- udeležba na seminarjih,
- udeležba na študijskih skupinah,
- udeležba na strokovnih srečanjih mreže vrtcev,
- udeležba na strokovnih aktivih,

- udeležba na pedagoških delavnicah.

VSEBINA	UDELEŽENCI	IZVAJALEC	ČAS
Fit4Kid aktiv	Tjaša Reškovic, Teja Markovič, Eva Razinger, Sabina Tavčar	Forma 3D	3. september 2020
ŠTUDIJSKE SKUPINE NA DALJAVO – Vloga odraslih in pomen odnosne kompetence v povezavi z raznolikostjo učenja in igre otrok v vrtcu	strokovne delavke vrtca	Zavod RS za šolstvo	izobraževanje na daljavo (2 + 3 + 3 ure)
Pomen branja v predšolskem obdobju	strokovne delavke vrtca	Polona Kus	september 2020
Uporaba epipena	strokovne delavke vrtca	Mag. Ksenija Noč	6. oktober 2020
HACCP	strokovne delavke vrtca	NIJZ	jesen 2020
Delavnice predbralnega opismenjevanja	strokovne delavke vrtca	Darija Zupan	november 2020
E-asistent: spletno izobraževanje o novostih	strokovne delavke vrtca	eAsistent	preko spleta
Aktivne komunikacijske tehnike za umirjanje in usmerjanje učencev v razredu	strokovne delavke vrtca	Andrej Kovačič	17. november 2020
ZDRAVJE V VRTCU	Tjaša Reškovic – koordinator programa	NIJZ	november marec
NEFORMALNE OBLIKE SREČANJ <ul style="list-style-type: none"> - strokovna ekskurzija - dobrodelni novoletni koncert (šolski sklad) - novoletno srečanje - valeta - srečanje ob zaključku šolskega leta 	strokovni delavci vrtca in OŠ	OŠ Žirovnica	

POSVETI, SIMPOZIJI, PROGRAMI MEDNARODNEGA SODELOVANJA

VSEBINA	UDELEŽENCI	IZVAJALEC	ČAS
AKTIV RAVNATELJEV VRTCEV IN VRTCEV PRI OŠ	ravnatelji in pomočniki ravnateljev vrtcev	ZRSŠ – OE Kranj	
POSVET POMOČNIKOV RAVNATELJEV VRTCEV V PORTOROŽU	pomočnica ravnateljice	Šola za ravnatelje	12.-13. oktober 2020
FIT4KID	strokovni delavci OŠ Žirovnica (učitelji, strokovne delavke vrtca)	Barbara Konda	1.-5. februar 2021
ERAZMUS+	Eva Razinger	Ljudska univerza Jesenice	

15. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Starši imajo pri vzgoji svojih otrok bistveno vlogo. To velja tako za vzgojo doma, kakor tudi za vzgojo v vrtcu. Prav zaradi tega je povezovanje in sodelovanje vrtca s starši ključnega pomena. Starši se lahko v vrtec vključijo na več različnih načinov. Nekatere oblike sodelovanja so v praksi že utečene in smo nanje navajeni tako starši kakor tudi strokovni delavci vrtca. Vedno je mogoče v vzgojno-izobraževalno delo vrtca vključevati nove oblike medsebojnega sodelovanja.

a) Sodelovanje v Svetu zavoda.

b) Sodelovanje v Svetu staršev.

c) Neposredno sodelovanje v življenju in delu vrtca.

Najbolj utečene oblike sodelovanja staršev in vrtca so vsakodnevni stiki med starši in strokovnimi delavci ob prihodih otrok v vrtec in odhodih otrok iz vrtca, roditeljski sestanki, govorilne ure, organizirana izobraževalna srečanja za starše in sodelovanje na dnevih odprtih vrat. Poleg teh že utečenih oblik sodelovanja v vrtcu spodbujamo tudi druge oblike medsebojnega povezovanja.

CILJI IN NALOGE:

- Uskladiti hotenja staršev in vzgojiteljic – poenotenje vzgojnih vplivov.
- Zadovoljiti potrebe staršev.
- Vzpodbujati starše za aktivno vključevanje v življenje in delo vrtca.

PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV:

SKUPINA	Ime in priimek predstavnik staršev
GOSENICE	Maša Škerbec
MIŠKE	Rok Setnikar
POLŽKI	Katarina Ropret
KRTKI	Matej Novkovič
ČEBELICE	Monika Stojko
METULJI	Sara Štucin
ŽABICE	Tjaša Pušenjak
MURNI	Boštjan Vogeltnik
PIKAPOLONICE	Nina Novak

16. NAČRTOVANE NALOGE ORGANIZATORJA PREHRANE

Vzgoja o pravilni prehrani (otrok in družine) je ena od glavnih sredstev za doseganje dobrega zdravja in oblikovanje zdravih prehranjevalnih navad. Način prehranjevanja oz. prehranjevalne navade pridobljene v otroštvu se nadaljujejo v odrasli dobi, zato je predstavitev le-teh otrokom zelo pomembna.

Načrtovanje prehrane

V vrtcu imamo zaposlenega organizatorja prehrane v pripadajočem sorazmernem deležu, ki pripravlja jedilnike in organizacijo prehrane v vrtcu, v sodelovanju s pomočnico ravnateljice za vrtec in kuharskim osebjem.

Prehrana predšolskih otrok je načrtovana tako, da zadosti otrokovim fiziološkim in psihološkim potrebam in je higiensko neoporečna, torej varna.

Zgodnje izkušnje s hrano in hranjenjem so osnova za oblikovanje otrokovih prehranjevalnih navad. Pri tem so najpomembnejši starši, saj s svojim zgledom najbolj vplivajo na oblikovanje zdravih prehranjevalnih navad pri svojih otrocih. V prvih petih letih se otrok nauči največ, osvoji sebi lastne prehranjevalne navade in ustvari »list« priljubljenih živil. Otrokom je prirojena le želja po sladkem. Všečnost vseh ostalih okusov je priučena. Brez primerne prehranske vzgoje bodo otroci izbirali slane, sladke in mastne jedi oziroma hrano, ki jo poznajo. Otroci imajo pri okušanju nove hrane odpor, zato jim moramo ponuditi določeno jed tudi desetkrat, da jim ta postane všeč.

Prav tako ne smemo pozabiti na tiste, ki zaradi svojega zdravstvenega stanja (alergije, kronične bolezni) ne smejo/ne morejo uživati vse mešane hrane, ki se priporoča otrokom. Le-ti naj ne bodo izločeni in naj bo njihov način prehranjevanja otrokom predstavljen kot ustrezen.

Individualizirani program začasnega spremljevalca

Z novim šolskim letom smo nadaljevali z dosedanjo prakso prisotnosti začasne spremljevalke. Zaradi zavrnjene Vloge za sofinanciranje začasne spremljevalke s strani Občine Žirovnica smo morali program dela nekoliko prilagoditi našim možnostim.

Glede na zgoraj opisano stanje se z odločbo M. C. dodeli začasni spremljevalec v času dnevne rutine – prehranjevanja – največja možnost stika z alergeni. Začasni spremljevalec bo prisoten v času zajtrka (zajtrk: 8.00–8.30) in kosila (11.45–12.15).

V primeru odsotnosti začasnega spremljevalca le-tega ne moremo zagotavljati.

Glede na odločbo se M. V. dodeli začasni spremljevalec dnevno po potrebi za bivanje na prostem od 10.30 do 11.30 (Aleksandra Donoša).

CILJI:

- Otroku zagotoviti dnevno ponudbo zdrave, uravnotežene in kulturno ponujene prehrane in mu tako privzgojiti zdrave prehrabne navade;
- zadostiti otrokovi potrebi po svežem sadju preko celega dneva;
- zadostiti otrokovi potrebi po tekočini – voda ali nesladkan čaj;
- otroka seznaniti z živili biološke predelave od priznanih evropskih kontrolnih organizacij.

PRIPRAVA NA ZAJTRK, KOSILO, MALICO		
PRED OBROKOM	DELITEV HRANE	PO OBROKU
OSEBNA HIGIENA - umivanje rok otrok in osebja - uporaba zaščitnega oblačila za osebje med delitvijo hrane UREDITEV PROSTORA - prezračevanje - čiščenje in ureditev miz - vodenje evidence čiščenja	- uporaba čistega pribora in posode - organoleptičen pregled hrane pri pokušanju uporabljamo namenski pribor - pravilen način delitve – dobra higienska praksa in uporaba pribora - varno serviranje – ohlajevanje in rezanje na način, ki preprečuje mikrobiološko in fizikalno kontaminacijo - pomoč pri hranjenju je prilagojena posameznemu otroku - kultura hranjenja	UREDITEV PROSTORA - pospravljanje in vračanje posode, ostankov hrane v kuhinjo takoj po obroku - čiščenje mizic in prostora - vodenje evidence čiščenja - prezračevanje OSEBNA HIGIENA - umivanje rok otrok in osebja - umivanje in nega otrok
KULTURA PREHRANJEVANJA	- pogrinjki - vljudnostni izrazi - praznične jedi in pogrinjki	

DNEVNA RUTINA – PREHRANJEVANJE	
1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
8.00 – zajtrk 10.00 – sadna malica 11.15 – kosilo 14.15 – popoldanska malica	8.00 – zajtrk 10.00 – sadna malica 11.30 – kosilo 14.00 – popoldanska malica
POVEZOVANJE KUHARKEGA OSEBJA, VODJE PREHRANE in POMOČNICE RAVNATELJICE	
Svetovanje in sodelovanje pri pripravi jedilnikov.	Priprava dietnih jedi ob alergijah – samo na zdravniško potrdilo.
Projekt posebnosti vrtca – priprava sadnih solat, nabodal in sladic.	Hrana mora biti zdrava, okusna, da je blizu otrokom.
NADZOR NAD IZVEDBO NAVEDENIH NALOG	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, komisija za prehrano.

VES DAN SO OTROKOM NA VOLJO NESLADKANI NAPITKI IN VODA.

17. SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi zaposleni v vrtcu.

Izvajanje bomo sprotno spremljali:

- mesečno na vzgojiteljskih zborih in strokovnih aktivih;
- odstopanja z navedbo razlogov;
- vzgojitelji s poročili o evalviranju načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela.

V zaključnem poročilu bomo prikazali realizacijo načrtovanja na osnovi poročil zaposlenih.

Datum: 10.9.2020

Številka: 6006-2/2020/2

Aleksandra Donoša

Pomočnica ravnateljice

žig

Erika Melihen

RAVNATELJICA